

**Иркутский областной союз потребительских обществ  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права**

**Аннотация  
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(срок обучения 2 г.10 м.)**

Название дисциплины	Разделы и темы программы	Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<p align="center">ОУД. 01 Русский язык</p>	<p>Введение. Общие сведения о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Тема 1.1 Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи. Раздел 2. Текст, его признаки и структура. Тема 2.1 Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Раздел 3. Лексика и фразеология. Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Тема 3.2 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Раздел 4. Фонетика, орфоэпия,</p>	<p><i>личностных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul>

	<p>орфография, графика.          Тема 4.1 Фонетические единицы.          Тема 4.2 Правописание о/ё после шипящих и ц. Употребления ь.          Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.          Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.          Тема 5.2 Правописание приставок пре - при. Правописание сложных слов.          Раздел 6. Морфология и орфография.          Тема 6.1 Знаменательные и служебные части речи. Имя существительное. Морфологический разбор существительных.          Тема 6.2 Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.          Тема 6.3 Имя числительное. Морфологический разбор местоимения. Местоимение. Морфологический разбор местоимения.          Тема 6.4 Глагол. Морфологический разбор глагола.          Тема 6.5 Причастие как особая форма глагола. Морфологический разбор.          Тема 6.6 Деепричастие как особая форма глагола.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> <li><b>метапредметных результатов:</b></li> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> <li><b>предметных результатов:</b></li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,</li> </ul>
--	--	---

	<p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.          Тема 7.1 Словосочетание. Простое предложение.          Тема 7.2 Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях.          Тема 7.3 Сложное синтаксическое целое.</p>	<p>рефератов, сочинений различных жанров;          – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;          – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;          – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;          – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p>
<p>ОУД.02          Литература</p>	<p>Введение          Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века          Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века          Раздел 3 Поэзия второй половины XIX века          Раздел 4. Литература XX века          Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов          Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов          Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет          Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов          Раздел 9 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов</p>	<p><b>личностных результатов:</b>          – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;          – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;          – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;          – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;          – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;          – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);</p> <p><b>метапредметных результатов:</b>          – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,</p>

	<p>(три волны эмиграции)  Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.</p>	<p>подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной</li> </ul>
--	---	--

		литературы.
ОУД.03 Родная литература	<p>Введение Раздел 1. Творчество иркутских писателей XIX века. Тема 1.1. Записки иркутских жителей Тема 1.2.Екатерина Алексеевна Авдеева-Полевая Тема 1.3.Иван Тимофеевич Калашников Тема 1.4.Иркутская поэзия первой половины 19 века Тема 1.5.Михаил Васильевич Загоскин Раздел 2. Иркутских писатели конца XIX -XX вв. Тема 2.1.Иркутская литература на стыке 19-20 веков. Литература первой трети 20 века. Тема 2.2.Сибирские писатели и поэты в годы Великой Отечественной войны Тема 2.3.Алексей Васильевич Зверев Тема 2.4.Марк Давидович Сергеев Тема 2.5. Александр Валентинович Вампилов Тема 2.6.Валентин Григорьевич Распутин Тема 2.7.Евгений Александрович Евтушенко Тема 2.8.Георгий Машкин</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</li> </ul>

	<p>Тема 2.9. Современная поэзия</p>	<p>различных методов познания;  <b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,</li> <li>- созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
<p>ОУД.04 Иностранный язык</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Моя семья и я Тема 1.2 Дом, в котором мы живем Раздел 2 Тема 2.1 Повседневная жизнь и свободное время Тема 2.2 Здоровый образ жизни</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> </ul>

	<p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура  Тема 2.4 Досуг  Тема 2.5 Искусство, его виды  Тема 2.6 Погода. Климат  Тема 2.7 Виды образования  Тема 2.8 Обычаи и праздники  Тема 2.9 Новости, средства массовой информации  Тема 2.10 Наука и современные технологии  Тема 2.11 Знаменитости, известные люди  Тема 2.12 Каникулы в США и Великобритании  Тема 2.13 Искусство и развлечения  Тема 2.14 Государственное устройство США  Тема 2.15 Символика Российской Федерации  Тема 2.16 Символика Великобритании, США, Северной Ирландии  Тема 2.17 Реклама</p>	<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметных результатов:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p>ОУД.05 История</p>	<p>Введение. Раздел 1. Древний мир</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <p>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,</p>

	<p>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 2. Средние века</p> <p>Тема 2.1 Цивилизация Запада и Востока в Средние века</p> <p>Тема 2.2 История России с древнейших времён до конца 17 века</p> <p>Раздел 3. Новое время</p> <p>Тема 3.1 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 веках.</p> <p>Тема 3.2. Россия в 18 веке.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тема 3.3. Становление Индустриальной цивилизации</p> <p>Тема 3. 4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Тема 3. 5. Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 4. Новейшее время</p> <p>Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Тема 4. 2. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 4.3. Вторая мировая война</p> <p>Тема 4. 4. Мир во второй половине XX века.</p> <p>Тема 4. 5 СССР в 1945-1991 гг.</p>	<p>уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели и деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, учитывать позиции других участников;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</li> </ul>
--	---	--



	<p>Тема 4.6 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
<p>ОУД.06 Физическая культура</p>	<p>Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Тема 1.2. Основы здорового</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> </ul>

	<p>образа жизни.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.</p> <p>Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.</p> <p>Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление.</p> <p>Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.</p> <p>Тема 2.6. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;</li> <li>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с</li> </ul>
--	---	---

	<p>методы овладения умениями и навыками).</p> <p>Тема 2.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).</p> <p>Тема 2.8. Контрольные занятия.</p> <p>Раздел 3. Баскетбол.</p> <p>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Тема 3.2. Передачи мяча. Тема 3.3. Ведение мяча. Тема 3.4. Техника штрафных бросков. Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.</p> <p>Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.</p> <p>Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.</p> <p>Тема 3.8. Контрольные занятия.</p> <p>Раздел 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения.</p>	<p>использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>
--	---	---

	<p>Размыкания и смыкания Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами. Тема 4.4. Техника акробатических упражнений. Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений. Тема 4.6. Техника опорного прыжка. Тема 4.7. Упражнения на брусках. Тема 4.8. Упражнения на бревне. Тема 4.9. Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов. Тема 4.10. Контрольные занятия. Раздел 5. Волейбол. Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения. Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача. Тема 5.4. Верхняя прямая подача. Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении. Тема 5.6. Основы методики</p>	
--	--	--

	<p>судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства.</p> <p>Тема 5.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.</p> <p>Тема 5.8. Контрольные занятия.</p> <p>Раздел 6. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 6.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.</p> <p>Попеременные лыжные ходы</p> <p>Тема 6.2. Способы перехода с хода на ход.</p> <p>Тема 6.3. Разные способы передвижения на лыжах.</p> <p>Тема 6.4. Способы подъёма в гору, способы торможения.</p>	
<p>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.2 Правовые аспекты взаимоотношения полов.</p> <p>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</li> </ul>

	<p>техногенного характера.          Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)          Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.          Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.          Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность          Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил.          Тема 3.2 Воинская обязанность          Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества          Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России          Тема 3.5 Символы воинской чести          Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации          Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни          Тема 4.1 Оказание медицинской помощи          Тема 4.2 Правовые аспекты взаимоотношения полов.</p>	<p>анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li><li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li><li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li></ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li><li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li><li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li><li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной</li></ul>
--	---

		<p>службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
<p>ОУД.08 Астрономия</p>	<p>Раздел 1. Введение Тема 1.1. Введение Раздел 2. Практические основы астрономии. Тема 2.1. Звездное небо. Тема 2.2. Способы определения географической широты Тема 2.3. Основы измерения времени Тема 2.4. Видимое движение планет. Раздел 3. Строение Солнечной системы Тема 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе. Тема 3.2. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Тема 3.3. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. Тема 3.4. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Тема 3.5. Система Земля-Луна.</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li> <li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li> <li>– умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li> <li>– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</li> </ul>



	<p>Раздел 4. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Тема 4.1. Природа Луны.</p> <p>Тема 4.2. Планеты.</p> <p>Тема 4.3. Планеты земной группы.</p> <p>Тема 4.4. Планеты- гиганты.</p> <p>Тема 4.5. Плутон</p> <p>Тема 4.6. Астероиды</p> <p>Тема 4.7. Метеориты</p> <p>Тема 4.8. Кометы и метеоры</p> <p>Тема 4.9. Общие сведения о Солнце</p> <p>Раздел 5. Солнце и звезды</p> <p>Тема 5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.</p> <p>Тема 5.2. Солнце и жизнь Земли.</p> <p>Тема 5.3. Расстояние до звезд</p> <p>Тема 5.4. Пространственные скорости звезд.</p> <p>Тема 5.5. Физическая природа звезд. Тема 5.6. Связь между физическими характеристиками звезд. Тема 5.7. Двойные звезды</p> <p>Тема 5.8. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.</p> <p>Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной</p> <p>Тема 6.1. Наша Галактика.</p> <p>Тема 6.2. Другие Галактики</p> <p>Тема 6.3. Метагалактика</p> <p>Тема 6.4. Происхождение и</p>	<p>художественной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>
--	--	---

	<p>эволюция звезд Тема 6.5. Происхождение планет Тема 6.6. Жизнь и разум во Вселенной.</p>	
<p>ОУД.09 Обществознание</p>	<p>Введение. Обществознание как наука. Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Общество как сложная система Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать</li> </ul>

	<p>стратификация          Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты          Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы          Раздел 5. Политика          Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе          Тема 5.2. Участники политического процесса          Раздел 6. Право          Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений          Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации          Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
<p>ОУД.10 Математика</p>	<p>Введение Раздел 1. Развитие понятия о числе. Тема 1.1 Числа и действия над ними Раздел 2. Корни, степени и логарифмы Тема 2.1 Корни и степени их свойства Тема 2.2 Логарифмы и их свойства Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Тема 3.1 Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Раздел 4. Элементы комбинаторики Тема 4.1 Комбинаторные задачи Раздел 5. Координаты и векторы Тема 5.1 Векторы в пространстве Раздел 6. Основы тригонометрии Тема 6.1 Тригонометрические формулы. Преобразование тригонометрических выражений Тема 6.2 Решение тригонометрических уравнений и неравенств Раздел 7. Функции, их свойства и графики</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и</li> </ul>

	<p>Тема 7.1 Построение графиков различных функций и изучение их свойств</p> <p>Раздел 8. Многогранники</p> <p>Тема 8.1 Нахождение площадей боковой и полной поверхностей многогранников</p> <p>Раздел 9. Тела и поверхности вращения</p> <p>Тема 9.1 Цилиндр и конус, их сечения. Шар и сфера.</p> <p>Раздел 10. Начала математического анализа</p> <p>Тема 10.1 Производная функций</p> <p>Неопределенный и определенный интегралы.</p> <p>Раздел 11. Уравнения и неравенства</p> <p>Тема 11.1 Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств</p> <p>Раздел 12. Измерения в геометрии</p> <p>Тема 12.1 Объемы многогранников и тел вращения</p> <p>Раздел 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.</p> <p>Тема 13.1 Решение задач теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</li> <li>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;</li> <li>– способность воспринимать красоту и гармонию мира;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути</li> </ul>
--	---	--

		<p>решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</li> <li>– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;</li> <li>– применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> </ul> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
<p>ОУД.11 Основы компьютерной грамотности</p>	<p>Введение Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека. Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств</li> </ul>

	<p>информации.          Тема 2.3. Управление процессами.          Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий          Тема 3.1. Архитектура компьютера.          Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.          Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.          Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов          Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.          Раздел 5. Телекоммуникационные технологии          Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.          Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
<p>ОУД.12 Индивидуальный проект</p>	<p>Введение Раздел 1 Теоретические представления о проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1 Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих</li> </ul>



	<p>Тема 2.2. Методология научного исследования</p> <p>Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</p> <p>Тема 2.5. Публичное выступление</p> <p>Раздел 3. Основы проектной деятельности</p> <p>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</p> <p>Тема 3.2. Проект и метод проектов.</p> <p>Тема 3.3. Способы получения и переработки информации</p> <p>Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности</p> <p>Раздел 4 Защита индивидуального проекта</p> <p>Тема 4.1. Защита индивидуального проекта</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>– осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</li> </ul> <p>– <b>метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>– овладение умениями согласования процедур совместного действия;</li> <li>– овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> <p><b>предметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской</li> </ul>
--	---	---

		<p>деятельности, критического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>– владение умением определять методологию исследовательской деятельности;</li> <li>– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>– владение умением проводить исследования;</li> <li>– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</li> <li>– способность представлять результаты исследования в форме презентации.</li> </ul>
--	--	---

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	ОК 1 - 12

	<p>философия  Раздел 2. Структура и основные направления философии  Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение  Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания  Тема 2.3. Этика и социальная философия  Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>и религиозной картин мира;  – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p>ОГСЭ.02  История</p>	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов  Тема.2 Учения о кооперативном движении и кооперации.  Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.  Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 - 1917)  Тема 5 Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917 – 1991)  Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований  Тема 7 Социальные и нравственные основы потребительской кооперации</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регион  – ов мира;  – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших нормативных</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1 - 12  ПК 4.3 - 4.4</p>

	<p>Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.</p> <p>Тема 8 Роль потребительской кооперации Российской Федерации в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>правовых актов мирового и регионального значения</p>		
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Раздел 2 Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p> <p>Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Новости, средства Массовой информации</p> <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ОК 1 - 12</p>

	<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> <p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.11. Профессии, карьера</p> <p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> <p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p> <p>Тема 2.14. Экология</p> <p>Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты.</p> <p>Тема 2.16. В мире закона</p>			
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Тема 1.1. Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка обучающихся</p> <p>Тема 1. 2. Основы методики самостоятельных занятий над физическими упражнениями</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов</p> <p>Тема 2.2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Тема 3. 1. Волейбол</p> <p>Тема 3. 2. Баскетбол</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<p>ОК 2, 3, 6,10</p>

	<p>Тема 3. 3.Мини-футбол Тема 3. 4.Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности РАЗДЕЛ 4. Тема 4. 1.Спортивная аэробика Тема 4. 2.Ритмическая гимнастика(для девушек) Тема 4. 3.Атлетическая гимнастика (для юношей) Тема 4. 4.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста РАЗДЕЛ 5. Тема 5. 1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря</p>			
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Введение Раздел 1. Нормы русского литературного языка Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи Тема 1. 2. Орфоэпия и акцентология. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка Тема 1.3. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Раздел 2. Правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику</li> </ul>	<p>ОК 1-8</p>

	<p>продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи          Тема 2.1. Речь и язык          Тема 2.2. Стили речи.          Разговорный и научный стили речи          Тема 2.3. Официально – деловой, публицистический и художественный стили речи          Раздел 3. Стилистика.          Тема 3.1. Стилистически окрашенная лексика          Работа со словарями.          Тема 3.2. Типы и образцы служебных документов</p>			
<p>ОГСЭ.06          Конструктор          карьеры</p>	<p>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.          – Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития          – Особенности современного рынка труда: Цифровая экономика, молодежь 21 века          – Инновации и новые технологии в профессиональной деятельности; Профессии будущего          – Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника</p>	<p>знать:          –суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «профессиональная карьера»;          –классификацию рынка труда;          –перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;          –виды сквозных цифровых технологий;          –способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;          –функции, виды, модели профессиональной карьеры;          –этапы профессионального и карьерного развития;</p>	<p>уметь:          –применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);          –анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));          –оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p>	<p>ОК1          ОК6</p>

	<p>ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение карьерной траектории на основе требований профессионального стандарта</li> <li>– Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.</li> <li>– Сравнительный анализ запросов соискателя и требований работодателя. (резюме = вакансия)</li> <li>– Определение индивидуальной профессиональной ориентации с использованием современных методик</li> <li>– Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации</li> </ul> <p>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие «Профессиональная карьера», планирование образовательной траектории. арьерограмма как</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>–структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>–структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;</li> <li>–применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>–оценивать потенциальные возможности профессионального развития;</li> <li>–применять методы планирования и развития карьеры;</li> <li>–проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>–формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</li> </ul>	
--	--	--	---	--



	<p>инструмент управления карьерой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Портфолио карьерного продвижения, индивидуальный план карьерного развития</li> <li>– Формирование портфолио карьерного продвижения</li> <li>– Построение индивидуального плана карьерного развития</li> <li>– Техники повышения производительности специалиста. Самоменеджмент, тайм-менеджмент</li> <li>– Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Технологии эффективной самопрезентации</li> </ul>			
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>				
ЕН.01 Математика	<p>Тема 1.Линейная алгебра Тема 2.Основные понятия математического анализа</p>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	

	<p>Тема 3. Теория комплексных чисел</p> <p>Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Тема 5. Дискретная математика</p>	<p>основные понятия и методы математического анализа;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p>	<p>решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p>	<p>ОК 1 - 6, 9</p>
<p>ЕН.02 Информатика</p>	<p>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности с помощью средств информатики</p> <p>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</p> <p>Тема 1.2. Обработка информации средствами Microsoft Word</p> <p>Тема 1.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.</p> <p>Тема 1.4. Обработка информации средствами Microsoft Access.</p> <p>Тема 1.5. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint</p> <p>Тема 1.6. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.5, 2.1, 2.2</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ				
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Название дисциплины	Темы программы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	ОК, ПК
ОП.01 Теория государства и права	<p>Раздел 1 Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</p> <p>Раздел 2 Теория государства Тема 2.1. Власть и общество: понятие и взаимосвязь Тема 2.2 Причины возникновения государства Тема 2.3. Сущность государства его основные признаки Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Функции и механизм государства Тема 2.6. Государство, личность, общество Тема 2.7. Правосознание и правовая культура</p> <p>Раздел 3 Теория права и правоотношения Тема 3.1. Происхождение и сущность права Тема 3.2 Типы права Тема 3.3. Право в системе социального регулирования Тема 3.4. Нормы права Тема 3.5. Формы (источники) права</p>	<p>закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p>	<p>применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права</p>	ОК 4, 9 ПК 1.1

	<p>Тема 3.6. Система права  Тема 3.7. Правовые отношения  Тема 3.8. Правонарушение и юридическая ответственность  Тема 3.9. Виды юридической ответственности  Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов  Тема 4.1.Правотворчество. Понятие, принципы, виды  Тема 4.2.Систематизация нормативно-правовых актов  Тема 4.3.Юридическая техника  Раздел 5тРеализация и толкование права  Тема 5.1.Реализация права  Тема 5.2.Применение как особая форма реализации  Тема 5.3.Толкование права  Тема 5.4.Пробелы и коллизии в праве  Раздел 6 Законность и правопорядок  Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка</p>			
<p>ОП.02  Конституционное право</p>	<p>Раздел 1 Наука конституционного права: понятие, предмет и метод  Тема 1.1.Система, предмет и метод конституционного права  Тема 1.2.Понятие и характеристика источников конституционного права</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3</p>

	<p>Раздел 2 Конституционно-правовое строительство в России и учение о конституции  Тема 2.1. Конституционные процессы в РФ  Тема 2.2. Конституция РФ – основной источник права  Раздел 3 Основы конституционного строя РФ  Тема 3.1 Форма правления и политический режим в РФ  Тема 3.2. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ  Тема 3.3. Конституционно-правовой статус общественных объединений  Раздел 4 Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина  Тема 4.1. Правовой статус личности в РФ  Тема 4.2. Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина  Тема 4.3. Политические права и свободы граждан  Тема 4.4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина  Тема 4.5. Гражданство РФ  Тема 4.6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без</p>	<p>человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>разнообразных практических ситуаций;</p>	
--	--	--	---	--

	<p>гражданства Тема 4.7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Раздел 5 Федеративное устройство РФ Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ Тема 5.2 Административно-территориальное устройство РФ Раздел 6 Избирательное право и избирательная система Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права РФ Тема 6.2. Понятие и правовое регулирование организации проведения выборов Тема 6.3. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Гос. Думы Федерального Собрания РФ Тема 6.4. Порядок голосования и подведение итогов выборов Тема 6.5. Правовой статус депутата Федерального Собрания РФ Раздел 7 Конституционные основы системы органов государства Тема 7.1. Правовой статус Президента РФ Тема 7.2. Федеральное Собрание – Парламент РФ</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 7.3. Постоянные комитеты и комиссии Федерального собрания РФ</p> <p>Тема 7.4. Правительство РФ .Порядок формирования, полномочия</p> <p>Раздел 8 Органы власти субъектов РФ</p> <p>Тема 8.1. Порядок избрания, полномочия, порядок работы Зак. Собрания Иркутской области</p> <p>Раздел 9 Основы местного самоуправления РФ</p> <p>Тема 9.1. Система, принципы, компетенция местного самоуправления РФ</p> <p>Раздел 10 Конституционные основы судебной власти в РФ</p> <p>Тема 10.1. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия</p> <p>Тема 10.2. Конституционный Суд РФ</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОП.03 Административное право</p>	<p>Раздел 1 Государственное управление в Российской Федерации Тема 1.1.Понятие и признаки государственного управления Раздел 2 Административное право в правовой системе Российской Федерации Тема 2.1. Понятие и принципы административного права Тема 2.2.Административно-правовые нормы Тема 2.3.Административные правоотношения Раздел 3 Субъекты административного права Тема 3.1.Органы исполнительной власти Тема 3.2.Административно-правовой статус Президента РФ Тема 3.3.Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации Тема 3.4. Местные органы исполнительной власти Тема 3.5.Административно-правовое положение граждан РФ Тема 3.6. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Раздел 4 Государственная служба Тема 4.1.Понятие и признаки государственной службы. Виды</p>	<p>знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>	<p>уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3, 2.4</p>
---	--	--	--	--



	<p>государственной службы Тема 4.2. Понятие и виды государственных служащих Тема 4.3.Административно- правовой статус государственных служащих Раздел 5Административно- правовые формы и методы управления Тема 5.1.Формы и методы управления Раздел 6 Ответственность по административному праву Тема 6.1.Административное принуждение Тема 6.2.Понятие административного правонарушения Тема 6.3.Состав административного правонарушения Раздел 7Административный процесс Тема 7.1.Административная юрисдикция Раздел 8 Обеспечение законности и дисциплины в управлении Тема 8.1.Виды контроля в управлении Тема 8.2.Способы обеспечения законности Раздел 9 Административное производство</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 9.1 Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9.2 Рассмотрение дел об административных правонарушениях</p>			
<p>ОП.04 Основы экологического права</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.</p> <p>Тема 1.1.Экологическое право как отрасль права.</p> <p>Тема 1.2.Источники экологического права.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Тема 1.3.Объекты экологического права.</p> <p>Право природопользования.</p> <p>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 2.1.Государственное</p>	<p>знать:</p> <p>понятие и источники экологического права;</p> <p>экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;</p>	<p>уметь:</p> <p>толковать и применять нормы экологического права;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 - 12 ПК 1.1</p>

	<p>регулирование природопользования окружающей среды. Тема 2.2 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны. Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды. Тема 3.1.Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере эколого пользования. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Раздел 5.Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий. Тема 5.1.Эколого-правовая защита природных объектов и</p>			
--	---	--	--	--

	комплексов.			
ОП. 05 Трудовое право	<p>Раздел 1 Предмет, метод, источники трудового права Тема 1.1. Предмет, метод, принципы трудового права, трудовые правоотношения Тема 1.2. Источники трудового права: классификация источников</p> <p>Раздел 2. Трудовой договор Тема 2.1. Понятие, содержание трудового договора Тема 2.2. Виды трудового договора. Совместительство Тема 2.3. Понятие, виды переводов. Изменение условий труда Тема 2.4. Основания прекращения трудового договора Тема 2.5. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников</p> <p>Раздел 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда Тема 3.1. Правовое регулирование дисциплины труда</p> <p>Раздел 4 Правовой режим рабочего времени Тема 4.1. Понятие, виды рабочего времени Тема 4.2. Сверхурочная работа, компенсация</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2, 2.5</p>

	<p>Раздел 5. Время отдыха Тема 5.1.Понятие, виды времени отдыха Тема 5.2.Понятие, виды отпусков Раздел 6 Правовое регулирование оплаты труда Тема 6.1. Заработная плата. Виды, системы, формы оплаты труда Тема 6.2.Компенсация при отклонении работы от нормальных условий труда Раздел 7. Гарантии и компенсации Тема 7.1.Понятие и виды гарантий и компенсаций Раздел 8 Материальная ответственность Тема 8.1.Понятие и виды материальной ответственности Тема 8.2.Порядок возмещения материального ущерба Раздел 9. Охрана труда Тема 9.1.Охрана труда в организациях Тема 9.2.Порядок, сроки расследования несчастных случаев Тема 9.3.Основания, условия, виды страховых выплат Тема 9.4 Правовое регулирование охраны труда лиц до 18 лет Раздел 10 Трудовые споры</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 10.1 Индивидуальные трудовые споры</p> <p>Тема 10.2 Коллективные трудовые споры</p> <p>Раздел 11. Трудоустройство и занятость</p> <p>Тема 11.1. Правовое регулирование трудоустройства</p>			
<p>ОП.06 Гражданское право</p>	<p>Раздел 1 Общие положения</p> <p>Тема 1.1.Основные положения в гражданском законодательстве</p> <p>Тема 1.2.Субъекты гражданского права. Порядок образования юридического лица, их виды</p> <p>Тема 1.3. Опекa</p> <p>Тема 1.4. Попечительство</p> <p>Тема 1.5.Патронаж</p> <p>Тема 1.6.Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 1.7.Сделки</p> <p>Тема 1.8.Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 1.9.Сроки. Исковая давность</p> <p>Раздел 2Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 2.1.Понятие и способы возникновения права собственности. Её виды</p> <p>Тема 2.2.Защита права собственности</p> <p>Раздел 3 Общая часть обязательного права</p> <p>Тема 3.1.Общие положения об</p>	<p>знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; понятие гражданско-правовой ответственности;</p>	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	<p>ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4</p>

	<p>обязательствах. Исполнение обязательств Тема 3.2.Обеспечение исполнение обязательств Тема 3.3.Общее положение о договоре Раздел 4 Виды гражданско-правовых договоров Тема 4.1. Договор купли-продажи Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения Тема 4.3. Договор аренды Тема 4.4. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг Тема 4.5. Договор перевозки Тема 4.6. Договор займа, банковских услуг и расчётные правоотношения Тема 4.7. Договор хранения. Договор поручения. Агентский договор. Договор комиссии Раздел 5 Обязательства возникающие из причинения вреда Тема 5.1. Общие положения об обязательствах, возникающие из причинения вреда Тема 5.2. Ответственность по внедоговорным обязательствам Раздел 6. Наследственное право Тема 6.1. Наследование по закону.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Тема 6.2. Наследование по завещанию. Принятие наследства</p> <p>Раздел 7 Жилищное право</p> <p>Тема 7.1. Общие положения жилищного законодательства.</p> <p>Тема 7.2. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Тема 7.3. Особенности приватизации жилищного фонда</p>			
<p>ОП.07 Семейное право</p>	<p>Раздел 1. Брак и развод в праве европейских стран</p> <p>Раздел 2. Личные и имущественные правоотношения супругов</p> <p>Тема 2.1. Законный режим имущества супругов</p> <p>Тема 2.2. Договорной режим имущества супругов</p> <p>Раздел 3. Правоотношения родителей и детей</p> <p>Тема 3.1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав.</p> <p>Тема 3.2. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей</p> <p>Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 4.1. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 4.2. Алиментные обязательства других членов</p>	<p>знать:</p> <p>основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2</p>



	<p>семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Раздел 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 5.2. Приемная семья</p> <p>Тема 5.2. Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Тема 5.3. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 5.4. Акты гражданского состояния</p> <p>Раздел 6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента</p> <p>Тема 6.2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми, а также между другими членами семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом</p>			
<p>ОП.08 Гражданский процесс</p>	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, система, источники Гражданского процесса</p>	<p>знать:</p> <p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного</p>	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды</p>	<p>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>

	<p>Тема 1.2. Принципы гражданского процесса Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса»</p> <p>Тема 1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса</p> <p>Тема 1.4. Гражданская процессуальная правосубъектность</p> <p>Тема 1.5. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 1.6. Иные лица, участвующие в деле Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»</p> <p>Тема 1.7. Судебное представительство</p> <p>Тема 1.8. Субъекты представительства Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»</p> <p>Тема 1.9. Подведомственность гражданских дел</p> <p>Тема 1.10. Подсудность</p>	<p>разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	
--	--	--	---	--

	<p>гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Определение подсудности гражданских дел Тема 1.11. Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы Тема 1.12. Судебные расходы Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд Тема 1.13. Понятие и сущность искового производства Тема 1.14. Защита интересов ответчика «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска Раздел 2. Судебные доказательства Тема 2.1. Понятие и классификация доказательств Тема 2.2. Судебное доказывание и его субъекты Раздел 3. Производство в суде первой инстанции Темы «Возбуждение гражданского дела в суде», «Подготовка дела к судебному разбирательству», «Судебное разбирательство» изучаются в МДК 01.01. ПМ 01. Тема 3.1. Приказное производство</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Деловая игра «Судебное разбирательство»</p> <p>Деловая игра «Судебное разбирательство»</p> <p>Деловая игра «Судебное разбирательство»</p> <p>Тема 3.2. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично – правовых отношений</p> <p>Тема 3.3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц</p> <p>Тема 3.4. Особое производство</p> <p>Тема 3.5. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка</p> <p>Тема 3.6. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным</p> <p>Тема 3.7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)</p> <p>Составление заявления в порядке особого производства</p> <p>Составление заявления в порядке особого производства</p> <p>Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений</p> <p>Тема 4.1. Производство в суде</p>			
--	--	--	--	--

	<p>апелляционной инстанции Тема 4.2.Процессуальный порядок рассмотрения апелляционных жалоб Тема 4.3.Производство в суде кассационной инстанции Тема 4.4.Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб Тема 4.5. Производство в суде надзорной инстанции Тема 4.6.Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб Тема 4.7.Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу Тема 4.8.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу Раздел 5. Исполнительное производство Тема 5.1. Возбуждение исполнительного производства Тема 5.2.Меры принудительного исполнения</p>			
--	--	--	--	--

<p>ОП.09 Страховое дело</p>	<p>Раздел 1. Основные положения о страховом деле. Тема 1.1. Общие положения о страховании Законодательная основа страхового дела. Источники правового регулирования. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений. Объединения страховщиков: страховые союзы, ассоциации, пулы и др. Классификация видов страхования. Обязательное и добровольное страхования. Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Расчет тарифных ставок: нетто-ставки, брутто-ставки. Тема 1.2. Договор страхования Определение существенных условий договора страхования. Составление типовых договоров страхования. Решение ситуационных задач по темам: «Существенным условиям договора страхования», «Разновидности договора страхования» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности. Тема 1.3. Страховая выплата.</p>	<p>знать: правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование;</p>	<p>уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</p>	<p>ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3</p>
---------------------------------	---	--	---	---

	<p>Осуществление страховых выплат. Решение ситуационных задач по теме «Страховые выплаты» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности» Раздел 2. Виды страхования. Тема 2.1. Характеристика видов личного страхования. Решение ситуационных задач по теме «Личное страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности» Тема 2.2 Обязательное страхование Составление типовых полюсов обязательного страхования Составление типовых полюсов обязательного страхования Тема 2.3. Медицинское страхование Составление типовых полюсов медицинского страхования Тема 2.4. Экологическое страхование Решение ситуационных задач по теме «Экологическое страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности». Тема 2.5. Пенсионное</p>			
--	---	--	--	--

	<p>страхование и его виды Решение ситуационных задач по теме «Пенсионное страхование» с использованием законов и иных нормативных актов в области страховой деятельности»</p>			
<p>ОП. 10 Статистика</p>	<p>Раздел 1. Введение в статистику Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и задачи статистики История развития статистической науки в России. Единицы статистической совокупности Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики. Задачи и принципы организации государственного статистического учета Раздел 2. Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического</p>	<p>знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p>	<p>уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>ОК 2 - 5 ПК 1.5</p>



	<p>наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы, виды и способы организации Статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально-организованное статистическое наблюдение</p> <p>Раздел 3. Ряды распределения Тема 3.1. Виды рядов распределения в статистике Построение, анализ рядов распределения Графическое изображение рядов распределения</p> <p>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных Тема 4.1. Статистические таблицы и графики Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Статистические графики (графический образ, поле графика, масштабные</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ориентиры). Виды графиков  Тема 4.2. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.  Раздел 5. Статистические показатели  Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.  Понятие абсолютных и относительных величин.  Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.  Тема 5.2. Расчет показателей абсолютных и относительных величин  Тема 5.3. Средние величины в статистике.  Понятие, значение средних величин.  Показатели средних величин (средняя арифметическая, простая, средняя гармоническая).  Расчет среднего показателя.  Раздел 6.  Сводка и группировка статистических данных  Тема 6.1. Задачи и виды статистической сводки  Статистическая сводка. Виды сводки, обработка материала, техника выполнения  Тема 6.2 Методы группировок в статистике  Группировка статистических</p>			
--	---	--	--	--

	<p>данных. Принципы оптимизации числа групп. Сгруппировать статистический материал о работе торговых предприятий по процентам выполнения плана и построить статистическую таблицу</p> <p>Тема 6.3. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике. Размах колебаний. Среднее квадратическое отклонение. Понятие, значение, показатели вариации.</p> <p>Оценка степени вариации изучаемого признака</p> <p>Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</p> <p>Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ.</p> <p>Показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>Тема 6.4. Структурные характеристик и вариационного ряда распределения</p> <p>Расчет показателя вариации, коэффициента вариации для среднего квадратического отклонения, средней арифметической простой,</p> <p>Анализировать структуры</p>			
--	---	--	--	--

	<p>вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов Раздел 7. Ряды динамики в статистике Тема 7.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие динамики ряда, его элементы. Виды динамических рядов, их анализ. Расчет показателей изменения уровней рядов динамики. Тема 7.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Понятие, значение методов анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики. Метод укрепления интервалов. Метод аналитического выравнивания динамических рядов. Тема 7.3. Выявление и анализ тенденции в рядах динамики. Тема 7.4. Модели сезонных колебаний Выявление основных компонентов динамического ряда. Анализ основных тенденций в рядах динамики. Построение сезонных волн.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Расчет индексов сезонности. Раздел 8. Индексы в статистике. Тема 8.1. Понятие значение индексов. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы структурных сдвигов Тема 8.2. Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода. Расчет индексов (индивидуального индекса цен, индивидуального индекса количества или физического объема, индивидуального индекса товарооборота, количества, производительности труда).. Раздел 9. Выборочное наблюдение в статистике. Тема 9.1. Способы формирования выборочной совокупности. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: случайная, механическая, типическая, серийная малая выборка в</p>			
--	---	--	--	--

	<p>статистике.  Методы оценки результатов выборочного наблюдения.  Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки.  Ошибка выборочного наблюдения  Раздел 10. Статистическое изучение связи между явлениями  Тема 10.1. Методы изучения связи между явлениями.  Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.  Построение модели связи.  Линейные и нелинейные связи  Тема 10.2. Построение модели связи. Линейные и нелинейные связи</p>			
<p>ОП.11  Экономика организации</p>	<p>Раздел 1. Организация и планирование деятельности гостиничного и ресторанного хозяйства. Тема 1.1.  Роль и место гостиничного и ресторанного хозяйства в сфере услуг  Понятие и основные признаки организации. Внешняя среда и ее состав. Внутренняя среда организации.  Организационно-правовые формы организаций и их характеристика.  Организационно-правовые</p>	<p>знать:  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>уметь:  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>ОК 2 - 4  ПК 1.1, 2.4</p>

	<p>формы организаций и их характеристика.</p> <p>Сущность и специфика гостиничных услуг. Особенности ресторанного хозяйства и выполняемые им функции.</p> <p>Тема 1.2. Деятельность гостиничного и ресторанного хозяйства Деятельность гостиничного и ресторанного хозяйства. Сущность эксплуатационной программы гостиницы.</p> <p>Организация производственного и технологического процессов в гостинице. Основные оперативные показатели в средствах размещения.</p> <p>Организация оформления гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.</p> <p>Информационные системы, программные продукты, используемые в гостиничном и ресторанном хозяйстве.</p> <p>Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, используемые в гостиничном и ресторанном хозяйстве.</p> <p>Оперативная отчетность администратора гостиницы по</p>	<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>		
--	--	---	--	--

	<p>заполняемости средств размещения. Расчет показателей эффективности использования номерного фонда, оперативных показателей средств размещения. Раздел 2. Экономические ресурсы организации Тема 2.1. Основные фонды гостиничного и ресторанного хозяйства, их воспроизводство. Сущность, классификация, состав и структура основных фондов гостиницы и ресторанного хозяйства. Показатели эффективности использования основных фондов гостиничного и ресторанного хозяйства. Анализ основных фондов гостиничного и ресторанного хозяйства. Расчет показателей эффективности использования основных средств гостиничного и ресторанного хозяйства. Тема 2.2. Оборотные средства. Классификация, состав и структура оборотных средств гостиничного и ресторанного хозяйства. Показатели эффективности управления оборотными средствами гостиничного и</p>			
--	---	--	--	--



	<p>ресторанного хозяйства. Анализ оборотных средств. Составление «Отчета горничной за смену». Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств гостиничного и ресторанного хозяйства. Тема 2.3. Оплата труда работников гостиничного и ресторанного хозяйства. Механизм стимулирования труда и его совершенствование. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы предприятия, источники его образования. Отчетность. Значение отчетности по труду. Составление табеля учета рабочего времени Расчет заработной платы работникам различных категорий. Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности организации. Тема 3.1. Валовой доход гостиничного и ресторанного хозяйства. Сущность валового дохода гостиничного и ресторанного хозяйства, источники его</p>			
--	---	--	--	--

	<p>образования.</p> <p>Анализ валового дохода гостиничного и ресторанного хозяйства и факторов, влияющих на его величину.</p> <p>Расчет доходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Тема 3.2. Текущие затраты и себестоимость услуг гостиничного и ресторанного хозяйства. Себестоимость и анализ услуг гостиничного хозяйства и факторы, влияющие на его величину.</p> <p>Сущность издержек производства и обращения ресторанного хозяйства, их классификация. Анализ издержек производства и обращения ресторанного хозяйства</p> <p>Расчёт расходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Расчёт расходов гостиничного и ресторанного хозяйства.</p> <p>Тема 3.3. Ценовая политика организации. Понятие и роль цены на предприятии.</p> <p>Классификация цен. Виды цен.</p> <p>Методы ценообразования на предприятии.</p> <p>Расчет цен</p> <p>Тема 3.4. Прибыль и рентабельность гостиничного и ресторанного хозяйства.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Прибыль гостиничного и ресторанного хозяйства, источники ее образования. Распределение и использование прибыли предприятия.</p> <p>Рентабельность гостиничного и ресторанного хозяйства, методика ее определения. Порог рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности гостиничного хозяйства.</p> <p>Расчёт прибыли и рентабельности гостиничного и ресторанного хозяйства.</p>			
<p>ОП.12 Менеджмент</p>	<p>Раздел 1. Введение в менеджмент</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика менеджмента</p> <p>Тема 1.2. Методы управления</p> <p>Раздел 2. Практические аспекты менеджмента</p> <p>Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.2. Основы психологии личности, малых групп и коллективов</p> <p>Тема 2.3. Основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>Тема 2.4. Основы делового общения в управлении персоналом</p>	<p>знать:</p> <p>особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;</p>	<p>уметь:</p> <p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОП.13 Документационное обеспечение</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел №1. Документирование управленческой деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>понятие документа, его свойства, способы документирования;</p>	<p>уметь:</p> <p>оформлять организационно-распорядительные документы в</p>	<p>ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.6</p>

<p>управления</p>	<p>Тема 1.1. Системы документации в организации  Тема 1.2. Современное состояние документационного обеспечения управления.  Тема 1.3. Унифицированная система организационно – распорядительной документации.  1.3.1. Организационные документы.  Организационно – нормативные регулирование деятельности организации, предприятия.  Тема: 1.3.2. Документация по распорядительной деятельности организации, предприятия.  1.3.3 Документация по оперативно – информационному регулированию деятельности организации, предприятия.  Тема №1.3.4. Документация по трудовым отношениям.  Тема 1.4. Договорно – правовая документация  Тема 1.5. Документация по внешнеэкономической деятельности  Тема 1.6. Претензионно – исковая документация  Раздел №2 Организация работы с документами  Тема 2.1. Типовые технологии обработки документов в организации, предприятия.</p>	<p>правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;</p>	<p>соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации</p>	
-------------------	--	---	--	--

	<p>2.2. Особенности работы с отдельными группами документов.</p> <p>Тема № 2.3. Систематизация документов и их хранение</p> <p>Раздел №3 Автоматизация процессов документационного обеспечения управления</p> <p>Тема № 3.1. Создание документов, организации документо-оборота с использованием компьютера.</p>			
<p>ОП.14</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени</p> <p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации (производства)</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ на современном этапе</p> <p>Тема 2.3. Основы патриотического воспитания</p> <p>Тема 2.4. Правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4</p>

		<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>ОП.15 Муниципальное право</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1 Местное самоуправление как основа демократии Тема 1.2. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права Тема 1.3. Правовые основы местного самоуправления Тема 1.4. Территориальные основы местного самоуправления Тема 1.5. Формы народовластия</p>	<p>знать: сферу правового регулирования муниципального права; метод муниципального права, функции муниципального права; систему муниципального права и законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения;</p>	<p>уметь : оперировать юридическими понятиями и категориями; выбирать, обосновывая свой выбор, и применять правовые нормы для решения конкретных задач в области муниципального права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>ОК1-5 ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.2.,2.3</p>

	<p>в системе МС РФ</p> <p>Тема 1.6. Организационно-правовые основы МС</p> <p>Тема 1.7. Финансово-экономические основы МС</p> <p>Тема 1.8. Правовые гарантии МС</p> <p>Тема 1.9. Контроль и ответственность при осуществлении МС</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Компетенции и полномочия субъектов МС</p> <p>Тема 2.2. Взаимоотношения между государственными органами и органами МС</p> <p>Тема 2.3. Особенности организации МС на отдельных территориях</p>			
--	--	--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

Название профессионального модуля	Разделы программы	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:		
		Знать	Уметь/иметь практический опыт	ОК, ПК
<p>ПМ.01</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Раздел 1 Законодательные основы социального обеспечения</p> <p>Раздел 2. Трудовой стаж</p> <p>Раздел 3. Пенсионное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4. Государственное пенсионное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 5. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>Раздел 6. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального</p>	<p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных</p>	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.6</p>

	<p>обеспечения. Медицинская и лекарственная помощь</p>	<p>материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного</p>	<p>денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого</p>	
--	--	--	---	--



		<p>обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции уметь: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в установлении</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в</p>	
--	--	--	---	--

			своей профессиональной деятельности; характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;	
<p>ПМ.02  Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Раздел 1 Управление социальным обеспечением  Раздел 2. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения  Раздел 3. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения  Раздел 4. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию  Раздел 5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице  Раздел 6. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p>знать:  нормативные правовые акты федеральной, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; порядок поддержания базы данных получателей пенсий,</p>	<p>иметь практический опыт:  поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной</p>	<p>ОК 1 - 4,  6 - 9, 11,  12 ПК 2.1  - 2.4</p>

		<p>пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять</p>	
--	--	--	---	--

			контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионную фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--