

Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧПОУ ИТЭП

Суровина С.В.

2016 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
допризывная подготовка

Иркутск 2016

Разработчики программы:

Сокольникова Ольга Владимировна, заместитель директора ИТЭП по воспитательной работе и развитию;

Ханюков Сергей Владимирович, преподаватель ВУЦ «Святослав» ИТЭП.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы (далее – ДООП)

Настоящая программа предназначена для дополнительного обучения учащихся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы среднего образования.

Программа направлена на подготовку школьников города Иркутск к военной службе, а также на улучшение здоровья, физического и морально-психологического состояния молодежи, подлежащей призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания, повышение качества подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям, способствует формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций.

Нормативный срок освоения программы – 1360 часов.

1.2. Программа разработана в соответствии с положениями и требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального закона «Об обороне»;
- Федерального закона «О статусе военнослужащего»,
- Федерального закона «О военной обязанности и военной службе»,
- Федерального закона «О гражданской обороне»,
- Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (с изменениями в соответствие с распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1742-р);
- государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- ФГОС ОБЖ;
- Устава ЧПОУ ИТЭП;
- Положения о ВУЦ «Святослав».

1.3. Планируемые результаты подготовки по программе

1.3.1. Учащийся в результате освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Допризывная подготовка» должен

иметь практический опыт:

- выполнения обязанностей повседневной воинской службы в соответствии с общевоинскими уставами ВС РФ;
- действий в избранной области деятельности в условиях, максимально приближенных к реальным;
- быстрой адаптации к армейской среде.

уметь:

- выполнять строевые упражнения с оружием и без оружия;
- выполнять боевые задачи в обстановке любого уровня сложности, на различной местности, в любое время суток;
- пользоваться средствами радиационной, химической и биологической защиты в соответствии с их назначением;
- оказать первую помощь при повреждениях и травмах различного характера;
- ориентироваться на местности в сложных условиях;
- читать топографическую карту;
- оборудовать и маскировать укрытие для личного состава, штатной техники и вооружения;
- стрелять из стрелкового оружия;
- заряжать и разряжать стрелковое оружие, снаряжать и разряжать магазины и ленты оружия;
- выполнять действия, приемы и физические упражнения в соответствии с нормативами;
- анализировать и оценивать ситуацию в области военной безопасности страны в соответствии с государственной политикой;
- обеспечить устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры;
- устранить несложную неисправность средства связи;

- строить индивидуальные полевые сооружения из плащ-палаток и подручных средств;
- разжигать костер в соответствии с правилами безопасности;
- осуществлять фильтрацию и обеззараживание воды;
- организовать противопожарную защиту в подразделении;
- использовать средства пожаротушения согласно их назначению;

знать:

- Уставы Вооруженных сил РФ;
- общие требования и правила оказания первой помощи;
- теоретические аспекты оказания первой помощи при различных повреждениях и травмах;
- требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи;
- факторы и способы выживания в экстремальных условиях;
- методы самоконтроля и психофизической саморегуляции;
- требования пожарной безопасности;
- приемы и способы тушения пожаров.

1.3.2. Компетенции обучающихся, развиваемые в результате освоения программы

№ п/п	Компетенции общекультурные	Наименование компетенции
1	ОК 1	готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению
2	ОК 2	осуществление целесообразной и результативной деятельности;
3	ОК 3	способность к коммуникации и сотрудничеству
4	ОК 4	способность к эффективному решению (разрешению) проблем
5	ОК 5	способность к самоорганизации и саморегуляции
6	ОК 6	здоровый образ жизни

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, на которых рассчитана программа

К освоению программы допускаются лица в возрасте 14-17 лет. Для успешного освоения программы обучающийся должен иметь мотивацию к освоению основ военной службы, иметь представление о дисциплине и

самодисциплине. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по результатам собеседования.

1.5. Требования к аттестации

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение каждой учебной дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проходит в виде дифференцированного зачета. Во время зачета обучающиеся выполняют аттестационные задания, а также отвечают на контрольные вопросы.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы или отчисленным из ВУЦ «Святослав», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ВУЦ «Святослав».

По результатам итоговой аттестации по программе обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических работ;

Для дифференцированного зачета имеет значение уровень, на котором обучающийся справляется с зачетными заданиями, в соответствии с уровнем успешности обучающийся может получить оценку «3» (освоены элементарные умения и знания), «4» (обычно допускает не более двух ошибок), «5» (не допускает ошибок либо имеются незначительные недочеты).

2. Учебный план

Учебный план программы включает в себя 13 учебных дисциплин, рассчитан на 1360 часов.

№			В том числе	Формы
---	--	--	-------------	-------

п/п	Наименование дисциплин (УД)	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	промежуточной аттестации		
			16 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.			
1	УД 1. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	18	18					Дифф.зачет	
2	УД 2. Строевая подготовка	120	60	60	-	-		Дифф.зачет	
3	УД 3. Общая тактика	540	210	330	-	-		Дифф.зачет	
4	УД 4. Радиационная, химическая, биологическая защита	64	-	-	64	-		Дифф.зачет	
5	УД 5. Военно-медицинская подготовка	18	-	18	-	-		Дифф.зачет	
6	УД 6. Военная топография	40	-	-	40	-		Дифф.зачет	
7	УД 7. Инженерная подготовка	52	-	-	52	-		Дифф.зачет	
8	УД 8. Огневая подготовка	120	-	-	120	-		Дифф.зачет	
9	УД 9. Физическая подготовка	272	-	-	-	272		Дифф.зачет	
10	УД 10. Общественно-государственная подготовка	14	-		14	-		Дифф.зачет	
11	УД 11. Связь и боевое управление	36	-	-	-	36		Дифф.зачет	
12	УД 12. Основы выживания	50	-	-	-	50		Дифф.зачет	
13	УД 13. Противопожарная подготовка	16	-	-	-	16		Дифф.зачет	
	Всего:	1360							
	Форма итоговой аттестации	Дифференцированный зачет							

3. Календарный учебный график

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Сроки освоения ДООП – 1360 часов, программа реализуется в течение 2 курсов (занятия 5 раз в неделю по 2 часа в день).

3.3. Календарные сроки реализации ДООП устанавливаются ЧПОУ ИТЭП в соответствии с потребностями обучающихся на основании плана организации дополнительных образовательных услуг или договора оказания платных услуг.

4. Рабочие программы дисциплин и модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 1. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Цель освоения программы дисциплины состоит в углублении знаний обучающихся положений общевоинских уставов и основ российского законодательства, определяющих выполнение должностных воинских обязанностей.

Данная дисциплина способствует расширению ОК 2.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия (ПР)	самостоятельная работа
1	Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ	ОК 2	4	2	2	-
2	Дисциплинарный Устав ВС РФ		2	2	-	-
3	Устав гарнизонной и караульной службы		6	4	-	2
4	Строевой устав ВС РФ		6	4	2	-
	Итого:		18	12	4	2
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ

Военнослужащие Вооруженных сил и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Боевое дежурство. Обязанности внутренней службы в парках, при расположении войск на полигонах (в лагерях) и при перевозке.

Практическое занятие № 1

Ритуал приведения к военной присяге.

Тема 2. Дисциплинарный Устав ВС РФ

Поощрение, дисциплинарное взыскание (основания, порядок).

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы

Несение гарнизонной и караульной службы в соответствии с Уставом (содержание службы, порядок).

Тема 4. Строевой Устав ВС РФ.

Виды строев, управление строем (принципы, приемы).

Практическое занятие № 2

Выполнение воинского приветствия.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ.
2. Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ.
3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил РФ.
4. Строевой Устав ВС РФ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 2. Строевая подготовка

Цель освоения программы дисциплины состоит в совершенствовании навыков выполнения строевых приемов и действий без оружия и с оружием, слаженных действий в составе подразделений в пешем порядке и на машинах, ношения военной формы и соблюдении образцового внешнего вида.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 3.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	ОК	Всего	В том числе
---	-------------------	----	-------	-------------

п/п			часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	ОК 3	4	4	-	-
2	Строевые приемы и движения без оружия		48	-	44	4
3	Строевые приемы и движения с оружием		24	-	24	-
4	Строй подразделения в пешем порядке		20	-	20	-
5	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и на машинах		24	4	20	-
	Итого:		120	8	108	4
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Введение.

Боевое знамя воинской части в строю и при прохождении торжественным маршем.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия

Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», поворотов на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и удаление от него.

Практические занятия № 3-25

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Задание для самостоятельной работы:

Отработать отмашку рук.

Тема 3. Строевые приемы и движения с оружием

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движения с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и удаление от него.

Практические занятия №26-36

Тренировка в выполнении приемов с оружием.

Тема 4. Строй подразделения в пешем порядке

Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практические занятия №37-47

Тренировка движения строем в составе отделения и взвода.

Тема 5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и на машинах

Развернутый и походный строй подразделений. Выполнение команд «к машине», «по местам», «Заводи» и команд управления колонной.

Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползания.

Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Строевой смотр роты, батальона и полка.

Практические занятия № 48-58

Тренировка выполнения команд и приемов в бою при передвижении в пешем порядке.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Строевой Устав Вооруженных сил РФ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 3. Общая тактика

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в освоении основ ведения общевойскового боя, положений Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя, приемов и способов действия в бою в составе подразделения, уверенного выполнения должностных обязанностей военнослужащего в боевой обстановке., обязанностей службы тыла.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 1, ОК 2.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические	самостоя-

					занятия	тельная работа
1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, последствия их нарушения.	ОК 1, ОК 2	24	16	8	-
2	Действия при подъеме по тревоге		44	24	20	-
3	Взвод в наступлении		84	24	60	-
4	Взвод в обороне		144	24	120	-
5	Подразделения военной разведки		100	20	80	-
6	Тактика пограничных подразделений		116	36	80	-
7	Специальная подготовка службы тыла		28	4	24	-
	Итого:		540	148	196	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, последствия их нарушения.

Перечень требований техники безопасности на занятиях по тактической подготовке. Ответственность должных лиц и личного состава по соблюдению требований ТБ.

Практическое занятие № 1-4

Составление и проведение инструктажей для тактической подготовки.

Тема 2. Действия при подъеме по тревоге

Действия взвода при подъеме по тревоге, действия согласно боевому расчету. Индивидуальная боевая экипировка солдата.

Практические занятия № 5-15

Тренировка сбора подразделения по сигналу. Выполнение функциональных обязанностей по сигналам оповещения.

Тема 3. Взвод в наступлении

Выбор основных и запасных огневых позиций и КНП

Практические занятия №16-46

Выполнение поставленных командованием задач в ходе наступления. Перемещение на новую огневую позицию. Действия личного состава взвода при отражении внезапного нападения противника.

Тема 4. Взвод в обороне

Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практические занятия №37-47

Тренировка движения строем в составе отделения и взвода.

Тема 5. Подразделения военной разведки

Разведывательные органы и подразделения.

Практические занятия № 48-88

Тактико-специальная подготовка разведподразделений. Выполнение поставленной задачи на различной местности и в различных погодных условиях. Взаимодействие с подразделениями других видов и родов войск.

Тема 6. Тактика пограничных подразделений

Тактико-специальная подготовка разведподразделений и нарядов.

Практические занятия № 88-128

Рубежи основных инженерных сооружений границы. Контроль следовой полосы. Работа систем сигнализации на всех участках границы.

Тема 7. Специальная подготовка службы тыла

Организация работы службы тыла в различных условиях. Знание норм санэпиднадзора.

Практические занятия № 129-141

Развертывание полевой кухни, организация пунктов питания и установка штатного оборудования в полевых условиях. Организация подразделений тыла в войсковой части.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 4. Радиационная, химическая, биологическая защита

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в углублении знаний о поражающем действии ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способов защиты от них, совершенствовании навыков действий по сигналам оповещения о РХБ заражении.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 2, ОК 4.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	ОК 2, ОК 4	4	4	-	-
2	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химических отравляющих веществ и оружия, основанного на новых физических принципах		4	4	-	-
3	Средства индивидуальной коллективной защиты		8	4	4	-
4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		8	4	4	-
5	Средства и способы специальной обработки		12	4	8	-

6	Способы действий личного состава в условиях химического и биологического заражения		12	4	8	-
7	Зажигательные вещества и защита от них		16	8	8	-
	Итого:		64	32	32	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Введение

Радиационное, химическое, биологическое оружие.

Тема 2. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химических отравляющих веществ и оружия, основанного на новых физических принципах

Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Лучевая болезнь, особенности поражающего действия, противорадиационные препараты. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные свойства бактериальных средств. Боевые свойства и поражающие факторы оружия. Средства профилактики и лечения поражений биологического оружия.

Тема 3. Средства индивидуальной коллективной защиты

Правила пользования средствами защиты органов дыхания. Общевоинской защитный комплект (озк) и общевоинской защитный костюм(озк-ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного костюма. Назначение, устройство и принцип работы средств коллективной защиты, установленных на штатной технике.

Практические занятия №1-2

Работа со средствами коллективной защиты личного состава.

Тема 4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Приборы химической разведки, их назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия №3-4

Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: Д-13, индивидуальный измеритель дозы ИД-11, Войсковой измеритель дозы ИД-1, дозиметр ДК-02.

Тема 5. Средства и способы специальной обработки

Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и порядок применения дегазационного комплекта ИДПС-69 (ИДП-1, ДПС-1).

Практические занятия № 5-8

Алгоритм и содержание санитарной обработки личного состава.

Тема 6. Способы действий личного состава в условиях химического и биологического заражения

Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении, их подача различными средствами. Защитные свойства штатной техники и полевых фортификационных сооружений от поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.

Практические занятия № 9-12

Тренировка личного состава в действиях по сигналам оповещения.

Тема 7. Зажигательные вещества и защита от них

Характеристика зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения и военной техники, боеприпасов и других средств, и фортификационных сооружений.

Практические занятия № 13-16

Тренировка по применению средств и методов защиты. Развёртывание поста радиационного, химического и бактериологического наблюдения

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4=е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 5. Военно-медицинская подготовка

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в углублении знаний о характерных причинах и признаках ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания доврачебной медицинской помощи.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 2, ОК 4.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.	ОК 2, ОК 4	4	2	2	-
2	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		4	2	2	-
3	Особенности оказания первой помощи при воздействии оружия массового поражения		4	2	2	-
4	Основы гигиены питания и водоснабжения.		4	2	2	-
5	Способы извлечения раненого из боевой машины		2	-	2	-
	Итого:		18	8	10	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи

Аптечка индивидуальная. Аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный. Пакет противохимический индивидуальный.

Практическое занятие № 1

Состав, предназначение и правила пользования аптечкой.

Тема 2. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Виды кровотечения. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей. Виды признаки переломов, ожогов. Классификация ран, наложение повязок. Признаки инфицирования ран. Признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.

Практическое занятие № 2

Определение ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Алгоритм действий при наложении повязок и т.д.

Тема 3. Особенности оказания первой помощи при воздействии оружия массового поражения

Поражающие факторы ядерного оружия. Оказание первой помощи пораженным.

Практические занятия №3

Признаки поражения боевыми отравляющими веществами. Оказание первой помощи пораженным.

Тема 4. Основы гигиены питания и водоснабжения

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Гигиена и водопользования. Особенности питания, водоснабжения и водопользования войск в полевых условиях.

Практические занятия № 4

Составление инструкции для обработки воды в полевых условиях.

Тема 5. Способы извлечения раненого из боевой машины

Ситуации, требующие извлечения пострадавшего из машины. Способы извлечения раненого из боевой машины.

Практические занятия № 5

Составление инструкции по извлечению раненого из машины.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 6. Военная топография

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в совершенствовании навыков ориентирования на местности днём и ночью, использование карт (схем) для определения расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 2, ОК 5.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	ОК 2, ОК 5	6	6	-	-
2	Ориентирование на местности без карты		24	12	12	-
3	Общие сведения о топографических картах		8	4	4	-
4	Работа с картой на местности		2	-	2	-
	Итого:		40	20	20	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Введение

Цели и задачи освоения военной топографии. Военная топография как дисциплина.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты

Сущность ориентирования. Способ и порядок ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу.

Практическое занятие № 1-6

Определение своего местонахождения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 3. Общие сведения о топографических картах

Топографическая карта, их назначение и краткая характеристика.

Практические занятия №7-8

Основные элементы содержания карты. Измерение расстояний. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

Тема 4. Работа с картой на местности

Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Ориентирование по карте в машине. Выход в пункт назначения

Практические занятия № 9

Тренировка навыков ориентирования с картой на местности.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 7. Инженерная подготовка

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в совершенствовании навыков оборудования и маскировки окопов (укрытий) для штатной техники и вооружения, сооружения для наблюдения и защиты личного состава; установке и обезвреживании основных противопехотных мин Российской армии, а также взрывных устройств непромышленного изготовления, устройство и преодоления заграждений.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 1.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	ОК 1	2	2	-	-
2	Инженерное оборудование и маскировка позиций		16	4	12	-
3	Огневой способ взрывания		8	4	4	-
4	Водообеспечение		12	4	8	-
5	Устройство и преодоление инженерных заграждений		12	4	8	-
	Итого:		52	20	52	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Введение

Знания и навыки по инженерной подготовке. Знание способов и последовательности фортификационного оборудования позиции, укрытий для штатной техники и вооружения, их маскировка подручными и табельными средствами; устройство и преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

Тема 2. Инженерное оборудование и маскировка позиций

Показ оборудованных фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники. Способы их маскировки.

Практическое занятие № 1-6

Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава и штатной техники. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.

Тема 3. Огневой способ взрывания

Взрывчатые вещества и средства взрывания, применяемые при огневом способе взрывания.

Практические занятия №7-10

Изготовление зажигательной трубки и одиночных зарядов. Практическое устройство окопа для штатного вооружения взрывным способом, дооборудование окопа вручную. Требование безопасности.

Тема 4. Водообеспечение

Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы.

Практические занятия № 11- 14

Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев. Работа с оборудованием НФ-30 и оборудование пунктов водозабора.

Тема 5. Устройство и преодоление инженерных заграждений

Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

Практические занятия № 15-18

Тренировка в установке одиночных мин и групп мин. Установка фугасных мин. Тренировка в установке противопехотного минного поля из комплектов ВКПМ – 1, ПКМ. Требование безопасности. Средства и способы проделывания проходов в минных полях.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 8. Огневая подготовка

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в совершенствовании знаний о назначении и устройстве штатного оружия и его боевых возможностях; об устройстве боеприпасов к нему и ручных боевых гранат, правил стрельбы, приёмов использования оружия в бою; о методике приведения оружия к нормальному бою и выверке прицельных приспособлений; о порядке обслуживания оружия и требований безопасности при обращении с ним.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 1, ОК 2.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение	ОК 1, ОК 2	6	2	4	-
2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами		12	4	8	-
3	Материальная часть стрелкового оружия и вооружения базовых машин		20	4	16	-
4	Выполнение упражнений в метании ручных гранат		4	-	4	-
5	Назначение и устройство командирского ящика		20	4	16	-
6	Боеприпасы и ручные гранаты		12	4	8	-
7	Огневые тренировки		20	4	16	-
8	Выполнение упражнений контрольных (учебных)		8	-	8	-

	стрельб					
9	Корректирование стрельбы		12	4	8	-
	Итого:		120	40	80	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Введение

Огневая подготовка как составная часть полевой выучки войск.

Практическое занятие № 1-2

Сравнительная характеристика видов подготовок войск.

Тема 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Ответственность и обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

Практическое занятие № 3-6

Требования безопасности при обращении с оружием. Содержание требований, виды нарушений и их последствия. Составление инструктажей.

Тема 3. Материальная часть стрелкового оружия и вооружения базовых машин

Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулемётов, пистолетов и гранатомётов, их разборка и сборка.

Практические занятия №7-14

Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина (ленты) патронами и зарядание оружия. Выверка прицелов и приведение к нормальному бою

Тема 4. Выполнение упражнений в метании ручных гранат

Практические занятия № 15-16

Выполнение упражнения в метании ручных гранат.

Тема 5. Назначение и устройство командирского ящика

Устройство ящика: от прицельного станка, стрелковых тренировочных приборов, учебно-имитационных ручных гранат до других приборов. Порядок подготовки приборов к работе и правила пользования ими. Уход за приборами и их сбережение.

Практические занятия № 17-24

Боевые свойства и устройства пулемета базовых машин, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов пулемета при зарядании и стрельбе. Способы прицеливания. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Электроспуск. ЗИП пулемета. Требования безопасности при обращении с пулеметом.

Размещение в базовых машинах вооружения, приборов и механизмов. Боекомплект и его размещение. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Зарядание и разрядание оружия. Работа с прицелами, механизмами и приборами.

Тема 6. Боеприпасы и ручные гранаты

Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практические занятия № 25-28

Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, выстрелов к гранатомётам. Ручная и реактивная противотанковые гранаты. Маркировки и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.

Назначение, характеристики и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами).

Тема 7. Огневые тренировки

Действия при оружии по команде «К бою» и «Отбой». Обучение в однообразии и точности прицеливания и стрельбы.

Практические занятия № 29-37

Разведка целей и определение исходных установок для стрельбы. Целеуказание различными способами. Зарядание и разрядание стрелкового оружия. Правила стрельбы.

Приведение оружия к нормальному бою. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окна), в движении.

Тема 8. Выполнение упражнений контрольных (учебных) стрельб

Практические занятия № 38-41

Выполнение упражнений контрольных (учебных) стрельб. Приведение оружия к нормальному бою (выверка прицельных приспособлений).

Тема 9. Корректирование стрельбы

Корректирование стрельбы: причины, порядок.

Практические занятия № 42-45

Назначение исходных установок для стрельбы при ведении огня из автомата, гранатомёта и вооружения базовых машин днём и ночью.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 9. Физическая подготовка

Цель подготовки по программе дисциплины состоит в совершенствовании навыков длительных физических и психологических нагрузок, успешных действий в экстремальных ситуациях. Помогает развивать основные физические качества, общую выносливость, силу, быстроту и ловкость, воспитывать сознательное отношение к физической подготовке, психологическую устойчивость, уверенность в своих силах, целеустремлённость, смелость и решительность, выдержку и самообладание, формировать военно-прикладные навыки, а также способность действовать в составе группы.

Данная дисциплина способствует расширению и углублению ОК 5, ОК 6.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	ОК 5, ОК 6	20	4	16	-
2	Рукопашный бой		138	2	136	-
3	Преодоления препятствий.		26	2	24	-
4	Ускоренное передвижение и легкая атлетика		24	-	24	-
5	Лыжная подготовка		24	-	24	-
6	Комплексные занятия		16	-	16	-
	Итого:		272	8	264	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка

Занятия по гимнастике направлены на развития силы, ловкости, выносливости, смелости и решительности. Совершенствование строевой выправки и подтянутости. Разучивание упражнений подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Комплекс вольных упражнений; подъём переворотом на перекладине; поднятие гири. Прыжок ноги врозь через козла в длину. Соскок махом вперёд на брусьях.

Тема 2. Рукопашный бой

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков, необходимых для уничтожения, выведения из строя или пленения противника, самозащиты от его пленения, а также на воспитание уверенности в собственных силах. Разучивание упражнения ногами. Изготовка к бою с оружием и без оружия. Приёмы самостраховки. Начальный комплекс упражнений с оружием. Разучивание приёмов нападения и обороны без оружия.

Тема 3. Преодоления препятствий

Формирование навыков преодоления препятствий, метание гранат, а также выполнения специальных приёмов и действий. Преодоление водных препятствий. Занятия на единой полосе препятствий Тренировка в преодолении отдельных препятствий.

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика

Кросс, эстафеты, метание гранат. Бег на 100 метров, бег на 400м или челночный бег 4 по 100м. Тренировка в метании гранат Ф-1 на дальность и точность. Кросс на 3 км с метанием гранат. Марш-бросок на 10 км.

Тема 5. Лыжная подготовка

Разучивание строевых приёмов с лыжами и на лыжах. Способы передвижение на лыжах, подъёмов, спусков, поворотов и торможений. Тренировка в выполнении маршей на лыжах в составе подразделения на 5 или 10 км.

Тема 6. Комплексные занятия

Комплексные занятия обязательно включают в себя все разделы физической подготовки; это гимнастика, лёгкая атлетика, рукопашный бой, лыжная подготовка и преодоление препятствий. Эстафета с элементами биатлона. Преодоление полосы препятствий с метанием гранат Ф-1. Марш-броски по пересечённой местности с полной выкладкой.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 10. Общественно-государственная подготовка

Цель подготовки по данной программе состоит в получении знаний о государственной политике в области обеспечения военной безопасности стран, вопросов отечественной истории, традиций армии и флота, проблем государственного и военного строительства, военной педагогики и психологии, законодательство Российской Федерации, норм международного права, практики обучения и воспитания личного состава.

Способствует освоению ОК 1.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Основные задачи при обучении личного состава	ОК 1	8	8	-	-
2	Воспитание военнослужащих		8	8	-	-
	Итого:		16	16	-	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Основные задачи при обучении личного состава

Разъяснение основных направлений государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, актуальных вопросов государственного и военного строительства. Изучение вопросов отечественной истории, традиций и его вооруженной защиты. Причины и характер войн, Вооруженные конфликты, экономическая и культурная жизнь в России и за рубежом.

Тема 2. Воспитание военнослужащих

Формирование у личного состава государственно-патриотического сознания, чувство любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 11. Связь и боевое управление

Цель подготовки по данной программе состоит в получении знаний об основах организации связи, а также об организации боевого обеспечения системы связи, способности обеспечить устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры, а также устранить несложную неисправность средства связи.

Способствует освоению ОК 1- ОК 4.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Связь как основное средство управления войсками	ОК 1- ОК 4.	4	2	2	-
2	Основные задачи связи. Требования, предъявляемые к связи		4	2	2	-
3	Части и подразделения сухопутных войск. Средства связи и их классификация. Виды связи		4	2	2	-
4	Система связи, ее элементы и принципы построения. Требования, предъявляемые к системе связи		4	2	2	-
5	Способы организации		4	2	2	-

	радио-, радиорелейной и проводной связи. Связь подвижными средствами					
6	Режимы работы средств связи. Дисциплина связи	4	2	-	-	
7	Узлы и линии связи	4	2	4	-	
8	Защита от технических средств разведки. Радиомаскировка	4	2	2	-	
9	Разведка связи и местности. Охранение	4	2	2	-	
	Итого:	36	18	18	-	
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Связь как основное средство управления войсками

Способы и средства управления войсками. Личное общение командиров. Высылка офицеров штаба в подчиненные и взаимодействующие войска. Технические средства связи. Значение военной связи («Потеря связи есть потеря управления войсками, а потеря управления войсками неизбежно ведет к поражению»). Роль связи в условиях современного общевойскового боя.

Практическая работа № 1

Сообщения по истории военной связи. Анализ информации, резюме «Роль связи в обороне государства». Обмен мнениями.

Тема 2. Основные задачи связи. Требования, предъявляемые к связи

Основные задачи военной связи (в соответствии с оперативно-тактическими условиями ведения боевых действий, предназначением системы управления, решаемыми войсками задачами и требованиями, предъявляемыми управлением войсками). Корректировка задач связи. Условия качественного выполнения задач связи. Своевременность, достоверность, безопасность связи.

Практическая работа № 2

Провести корректировку задач связи в соответствии с различными боевыми условиями (в группах).

Тема 3. Части и подразделения сухопутных войск. Средства связи и их классификация. Виды связи

Предназначение частей и подразделений связи сухопутных войск. Части и подразделения связи мотострелковых и танковых соединений, частей и подразделений, батальоны, роты, взводы, отделения (экипажи) связи, а также станции (отделения) ФПС. Их структура и оснащение средствами связи. Обеспечение управления войсками в современном бою средствами

электросвязи – радио-, радиорелейными, тропосферными, космическими, проводными, а также подвижными и сигнальными средствами. Роль и значение различных средств связи. Критерии выбора средства связи в конкретной боевой обстановке.

Технические средства связи, виды связи в зависимости от конечных средств и вида передаваемых сообщений по ним (телефонная, телеграфная, передача данных, факсимильная, видеотелефонная). Засекреченные и открытые каналы.

Практическая работа № 3

Осуществление передачи данных телефонным и факсимильным способом. Резюме: сравнение способов.

Тема 4. Система связи, ее элементы и принципы построения. Требования, предъявляемые к системе связи

Средства связи, узлы, линии и сети связи. Система связи.

Основное ее предназначение системы связи. Элементы системы связи. Узлы связи пунктов управления соединения (части) и подчиненных частей (подразделений), вспомогательные узлы связи, линии прямой связи между пунктами управления, линии привязки узлов связи пунктов управления к опорной сети связи объединения, сеть ФПС, органы технического обеспечения связи и автоматизированной системы управления, ПУ связью, резерв связи. Линии прямой связи. Линии привязки. Органы технического обеспечения связи и автоматизированной системы управления. Подразделения ремонта и технического обслуживания. Пункт управления связью (ПУС). Резерв связи. Основные принципы построения системы связи.

Единство системы связи. Комплексное применение средств связи. Ответственность за связь. Регламентации по организации и обеспечению связи. Боевая готовность системы связи. Устойчивость, мобильность, пропускная способностью и разведзащищенность.

Практическая работа № 4

Организация работы ПУС.

Тема 5. Способы организации радио-, радиорелейной и проводной связи. Связь подвижными средствами

Радиосвязь - важнейший и единственный способ связи, обеспечивающий управление войсками в самой сложной обстановке и при нахождении командиров и штабов в движении. Объекты установления радиосвязи. Возможность перехвата переговоров и передач; возможность определения противником мест нахождения работающих радиостанций и создания им преднамеренных радиопомех; зависимость состояния связи от условия прохождения радиоволн и возможных помех в пункте приема; условия электромагнитной совместимости (ЭМС) радиоэлектронных средств; сильное влияние на связь высотных ядерных взрывов (ВЯВ); уменьшение

дальности действия радиостанций при работе их в движении. Радиосеть. Абонентская радиосети. Радиорелейная связь. Связь подвижными средствами.

Практическая работа № 5

Осуществление радиосвязи. Устранение помех.

Тема 6. Режимы работы средств связи. Дисциплина связи

Режимы работы излучающих средств связи и порядок использования средств связи (очередность ввода в действие линий радио-, радиорелейной, тропосферной и космической связи). Порядок использования и режимы работы излучающих средств связи. Режимы работ излучающих средств связи. Полное запрещение работы. Частичное разрешение работы. Режим работы без ограничений. Обеспечение скрытности управления войсками. Дисциплина связи.

Тема 7. Узлы и линии связи

УС – организационно-техническое объединение сил и средств связи и автоматизированного управления, развернутых на пункте управления или в пункте распределения (коммутации) каналов (сообщений), для обмена информацией в процессе управления войсками. УС классифицируются по назначению, степени мобильности и степени автоматизации. ПУ, опорные (ОУС) и вспомогательные узлы связи (БУС), узлы фельдъегерско-почтовой связи (УФПС) и узлы контроля безопасности связи (УКБС). Стационарные узлы связи (Ст.УС). Автоматизированные и неавтоматизированные УС. Группа КШМ. Телефонная станция. Телеграфная станция. Группа радиостанций средней мощности. Электропитающая станция. Группа технического обслуживания.

Практическая работа № 6

Техническое обслуживание телефонной станции. Устранение неполадок.

Тема 8. Защита сил и средств связи от средств поражения противника

Защита от технических средств разведки. Радиомаскировка. Оперативная радиомаскировка. Войсковая радиомаскировка. Защита радио- и радиорелейных линий связи от радиоподавления противника. Радиолокационные, фотографические, телевизионные, лазерные, инфракрасные, акустические и другие средства. Защита системы, частей (подразделений) связи от технических средств разведки противника. Электромагнитная совместимость и мероприятия по ее обеспечению. Причины возникновения проблем ЭМС. Защита сил и средств связи от средств поражения противника. ВТО.

Практическая работа № 7

Устранение проблем ЭМС.

Тема 9. Разведка связи и местности. Охранение

Цель разведки связи. Пути проведения разведки связи. Изучение карт, схем связи, военно-экономическое описание района боевых действий, осмотр местности и местных объектов связи, изучение документов и средств связи, захваченных у противника, опрос местных жителей.

Цель разведки местности. Добывание и анализ данных: о рельефе, состоянии грунта, районах размещения и развертывания узлов, станции и линий связи, наличии и характере водных и других преград; районах разрушений, пожаров и затоплений; возможных направлениях преодоления районов радиоактивного, химического и биологического (бактериологического) заражения; защитных свойствах естественных укрытий; наличии и состоянии дорог и площадок для посадки самолетов и вертолетов связи. Организация разведки связи и местности. Охранение элементов системы, части и подразделений связи. Охрана проводных линий связи.

Охранение БУС, РП (ПРП) и других элементов связи, а также районов расположения части, подразделений и резервов связи.

Практическая работа № 8

Добывание и анализ данных о районе предполагаемого размещения и развертывания узлов, станции и линий связи, наличии и характере преград.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 12. Основы выживания

Цель подготовки по данной программе состоит в освоении навыков выживания как составной части боеспособности жизнедеятельности личного состава в современной боевой обстановке; получении знаний о факторах выживания и автономном существовании; основах методики самоконтроля и психофизической саморегуляции.

Способствует освоению ОК 4, ОК 5.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях	ОК 4, ОК 5	12	6	6	-
2	Психологическая подготовка		8	2	6	-
3	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях		10	2	8	-
4	Полевые сооружения и их использование в учебном походе		20	4	16	-
	Итого:		50	14	36	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях

Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия воинской деятельности, адаптация к ним личного состава. Физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям воинского труда.

Практические занятия № 2-4

Способы выживания в условиях различных климатических зон и влияния низких и высоких температур.

Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма.

Тема 2. Психологическая подготовка

Методы самоконтроля и психофизической саморегуляции.

Практические занятия № 5-7

Специальные физические и дыхательные упражнения

Методы психологической подготовки.

Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях

Оказание первой медицинской помощи в экстремальной ситуации.

Практические занятия № 8-11

Правила способы и техника наложения повязки, жгута, шины на различные области тела. Оказание первой помощи при ожогах, перегреваниях, отморожениях, замерзании. Уметь определять и квалифицировать степень ранения.

Тема 4. Полевые сооружения и их использование в учебном походе

Устройство полевых сооружений для размещения, из плащ-палаток и подручных материалов.

Практические занятия № 12-18

Палатки из табельного имущества, их назначение, расположения на местности и порядок установки.

Полевые сооружения из местных материалов (заслоны-завесы, шалаши, укрытия, землянки).

Способы добычи воды её фильтрация и обеззараживание, добыча огня для костра и обогрева, приготовления пищи.

Полевой выход для закрепления теоретических и практических знаний.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД 13. Противопожарная защита войск и объектов

Цель подготовки по программе данной учебной дисциплины состоит в приобретении знаний о требованиях пожарной безопасности, приемах и способах тушения пожаров; в совершенствовании навыков использования средств пожаротушения, быстрого принятия мер по ликвидации пожара, эвакуации вооружения, военной техники и имущества.

Способствует освоению ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	ОК	Всего часов	В том числе		
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Организация противопожарной защиты в воинской части	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	4	2	2	-
2	Требования пожарной безопасности		4	2	2	-
3	Первичные средства пожаротушения		4	2	2	-
4	Организация тушения пожара		4	2	2	-
	Итого:		16	8	8	-
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Содержательная характеристика дисциплины

Тема 1. Организация противопожарной защиты в воинской части

Общие положения по организации противопожарной защиты.

Обязанности военнослужащих по выполнению требований пожарной безопасности. Действия личного состава по сигналу пожарной тревоги.

Практическое занятие № 1

Действия пожарного расчёта подразделения, его назначение, состав, задачи.

Тема 2. Требования пожарной безопасности

Требование пожарной безопасности, изложенные в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 2

Требование пожарной безопасности на складах, хранилищах автомобильных парках.

Требование пожарной безопасности в казарме, клубе, столовой и учебном корпусе.

Требование пожарной безопасности при размещении подразделений лагерем.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения

Назначение, устройство и эксплуатация воздушно-пенных, порошковых огнетушителей.

Практическое занятие № 3

Пожарный щит, его комплектация, источники противопожарного водоснабжения.

Тема 4. Организация тушения пожара

Обязанности военнослужащих, лиц суточного наряда и караула.

Практическое занятие № 4

Организация совместных действий пожарных команд и личного состава.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по контрольным вопросам и заданиям.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 класс, учебник для общеобразовательного учреждения, под редакцией Ю.Л. Воробьева, 2006г., стр. 171-181.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательного учреждения, И.К. Топоров – 4-е издание. М. Просвещение 2003г., стр. 6-22

5. Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность обучающихся в рамках данной программы предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Аудиторная работа поддерживается мультимедийным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными текстами и материалами.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт работы, соответствующий профилю преподаваемой дисциплины.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

УД 1. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Проверяемые результаты:

Выполнение повседневных действий воинской службы в соответствии с Уставом ВС РФ.

Проверяемые знания:

Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ.

Дисциплинарный Устав ВС РФ.

Устав гарнизонной и караульной службы.

Проверяемые умения:

Выполнение воинского приветствия.

Контрольные вопросы к зачету:

Дать определение или закончить фразу

- 1) военнослужащие Вооруженных сил РФ – это ...
- 2) взаимоотношения между военнослужащими, их быт, учеба регулируются ...
- 3) внутренний порядок - ...
- 4) боевое дежурство- ...
- 5) обязанности внутренней службы- это ...перечислить
- 6) поощрение – это ...
- 7) дисциплинарное взыскание – это ...
- 8) гарнизонная и караульная служба различаются тем, что ...
- 9) в современных условиях гражданин приносит военную присягу тогда, когда ...
- 10) на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы, до принятия военной присяги не распространяется ...

Выбрать один или несколько вариантов ответа

- 11) что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
 - a. проведение досуга военнослужащих
 - b. философскую сущность воинской дисциплины
 - c. сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
 - d. права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб
- 12) что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
 - a. порядок дежурства
 - b. порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих

- c. общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- d. организацию несения караульной службы

13) какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- a. задачи строительства военной инфраструктуры
- b. конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин
- c. определяет приёмы, строй подразделений и частей
- d. определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях

14) что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- a. до конца не определён
- b. совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством
- c. общие положения о порядке действий в бою
- d. свод законодательных положений, определяющих порядок ношения военной формы

15) Каждый военнослужащий имеет обязанности:

- a. специальные
- b. особые
- c. временные
- d. должностные

16) военнослужащий, имеющий дисциплинарное взыскание, может быть поощрен

- a. объявлением благодарности
- b. награждением нагрудным знаком "Отличник"
- c. только путем снятия ранее примененного взыскания
- d. не поощряется

17) командир отделения, заместитель командира взвода, старшина роты (команды) и командир взвода (группы) имеют право:

- a. награждать грамотой, ценным подарком или деньгами
- b. присваивать воинское звание ефрейтора (старшего матроса)
- c. снимать ранее примененные ими дисциплинарные взыскания, объявлять благодарность

d. ходатайствовать о досрочном увольнении в запас
военнослужащего по призыву

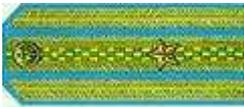
18) назовите воинские звания

А



1. сержант
2. лейтенант
3. подполковник
4. капитан

Б



1. младший лейтенант
2. генерал майор
3. майор
4. капитан

В



1. полковник
2. лейтенант
3. капитан
4. подполковник

Г



1. старший лейтенант
2. майор
3. капитан
4. капитан-лейтенант

Д



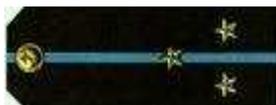
1. маршал
2. генерал лейтенант
3. генерал полковник
4. генерал майор

Е



1. старший лейтенант
2. майор
3. полковник
4. капитан 1 ранга

Ж



1. старший лейтенант
2. мичман
3. полковник
4. подполковник

Задания к зачету:

1. Выполнить действие повседневной службы согласно Уставу ВС РФ.
2. Выполнить воинское приветствие согласно Уставу ВС РФ.
3. Продемонстрировать виды строев, управление строем (принципы, приемы).
4. Продемонстрировать поведение военнослужащего в ходе присяги.

УД 2. Строевая подготовка

Проверяемые результаты:

Выполнение строевых приемов и движений.

Проверяемые знания:

Строевой Устав Вооруженных сил РФ.

Проверяемые умения:

Выполнение строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движения с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и удаление от него.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Развернутый и походный строй взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Движение строем в составе отделения и взвода.

Выполнение команд и приемов в бою при передвижении в пешем порядке.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Строем называется

- размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий
- установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Шеренгой является

- строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
- строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах
- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром

3. Флангом называется

- сторона противоположная фронту
- правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются
- сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом
- сторона строя противоположна тылу
- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью

4. Фронтом является

- правая (левая) оконечность строя
- сторона, противоположная тылу
- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью)
- сторона строя, противоположная флангу
- построение военнослужащих, при котором они обращены в одну сторону

5. Тыльной стороной строя называется

- сторона, противоположная фронту
- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью)
- правая (левая) оконечность строя
- сторона строя противоположна флангу
- построение, при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону

6. Интервалом называется

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние между флангами
- расстояние в глубину между шеренгами
- расстояние между колоннами

7. Шириной строя является

- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние между флангами
- расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние между колоннами по фронту

8. Глубиной строя называется

- расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины)
- расстояние между флангами

- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние в глубину между шеренгами
- расстояние между колоннами в глубину

9. Дистанцией называется

- расстояние между флангами
- расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- расстояние от первой шеренги до последней
- расстояние в глубину между шеренгами
- расстояние между колоннами в глубину

10. Двухшереножным строем является

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
- строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего)
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага

11. Рядом называется

- строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого
- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции

12. Колонной называется

- строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах
- строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром
- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции

13. Направляющим называется

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне
- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне
- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны
- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны

14. Чтобы принять положение строевой стойки, необходимо

- стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
- стоять прямо, без напряжения
- стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию
- стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка
- стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

15. Положение “ВОЛЬНО”:

- стать свободно, но не сходить с места

- стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
- ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать
- ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать
- стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Задания к зачету:

Продемонстрировать умения, предусмотренные программой данной учебной дисциплины (перечень см. выше).

УД 3. Общая тактика

Проверяемые результаты:

освоение основ ведения общевойскового боя, положений Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя, приемов и способов действия в бою в составе подразделения, уверенного выполнения должностных обязанностей военнослужащего в боевой обстановке, обязанностей службы тыла

Проверяемые знания:

Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, последствия их нарушения.

Подразделения военной разведки

Тактика пограничных подразделений

Специальная подготовка службы тыла

Проверяемые умения:

Действия при подъеме по тревоге

Взвод в наступлении

Взвод в обороне

Контрольные вопросы к зачету:

1. Что такое оборона?
2. Какова главная цель военной обороны?
3. Перечислите основные 4 характеристики военной обороны.
4. Чем достигается устойчивость и активность обороны?
5. Назовите основные тактические задачи обороны.

6. Для каких действий предназначены взводы первого и второго эшелона во время обороны?
7. Что включает в себя обычно боевой порядок мотострелкового взвода в обороне?
8. Что включает в себя обычно боевой порядок танкового взвода в обороне?
9. Что включает в себя система огня мотострелкового или танкового взвода?
10. В чем заключается сущность зоны сплошного многослойного огня взвода (отделения)?
11. Действительность огня в обороне – это ... и чем достигается?
12. Готовность системы огня в обороне – это ... и чем определяется?
13. Эффективность системы огня в обороне – это ... и чем достигается?
14. Что указывается командиром при постановке боевых задач?
15. Организуя взаимодействие, командир взвода должен...?
16. В указаниях по боевому обеспечению командир взвода определяет: ...
17. В указаниях по морально-психологическому обеспечению командир взвода определяет: ...
18. В указаниях по техническому обеспечению командир взвода определяет: ...
19. В указаниях по тыловому обеспечению командир взвода определяет: ...
20. В ходе практической работы командир взвода, кроме обычных вопросов, проверяет ...
21. Оборона ночью включает в себя: ...
22. Действия военной разведки в обороне отличаются ...
23. Тактика пограничных подразделений в обороне заключается в ...
24. Подготовка службы тыла производится по ...

Задания к зачету:

1. Продемонстрировать действия при подъеме подразделения по тревоге.
2. Начертить схему «Взвод в наступлении».
3. Показать на схеме «Взвод в обороне» действия подразделения, дать необходимые пояснения.

УД 4. Радиационная, химическая, биологическая защита

Проверяемые результаты: углубление знаний о поражающем действии ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способов защиты от них, совершенствовании навыков действий по сигналам оповещения о РХБ заражении

Проверяемые знания:

Факторы РХБ заражения, виды

Проверяемые умения: пользоваться средствами радиационной, химической и биологической защиты в соответствии с их назначением

Контрольные вопросы к зачету:

1. Цель комплекса мероприятий РХБЗ?
2. Задачи РХБЗ?
3. Назовите радиационно и химически опасные объекты.
4. Как производится засечка ядерных взрывов? Назовите все способы.
5. Что включает в себя РХБ разведка и контроль? Почему скорость разведки при радиационной опасности выше, чем при химической и биологической?
6. Какие используются методы и средства индивидуальной и коллективной защиты, защиты местности, техники и других объектов при РХБЗ?
7. Светотехнический способ определения параметров ядерных взрывов?
8. Радиолокационный способ засечки ядерных взрывов?
9. Визуальный способ засечки ядерных взрывов?
10. Основные задачи ПВХН?
11. Опасность биологического заражения: назовите основные факторы.
12. Как осуществляется биологический контроль?
14. На что направлены аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения оружия, а также применение радиопоглощающих материалов и пен?

Задания к зачету:

1. Прокомментировать таблицы

№ п/п	Наименование укрытий и транспортных средств	$k_{ост}$
Фортификационные сооружения		
1.	Зараженные открытые траншеи, окопы, щели	3
2.	Дезактивированные (открытые на зараженной местности), окопы, траншеи	20
3.	Перекрытые щели	50(200)
4.	Блиндажи и убежища с входными блоками из лесоматериалов	500 (5000)
Транспортные средства		
5.	Автомобили и автобусы	2
6.	Бронетранспортеры	4
7.	Танки	10
8.	Железнодорожные платформы	1,5
9.	Крытые вагоны	2
10.	Пассажирские вагоны	3

Минимальное расстояние от центра взрыва, м	k_R	Минимальное расстояние от центра взрыва, м	k_R	Минимальное расстояние от центра взрыва, м	k_R
50	0,2	700	0,9	1800	1,7
100	0,3	800	1	2000	1,8
200	0,4	900	1,1	2200	1,9
300	0,5	1000	1,2	2400	2,1
400	0,6	1200	1,3	2600	2,2
500	0,7	1400	1,4	2800	2,25
600	0,8	1600	1,6	3000	2,35

2. Продемонстрировать использование противогаса.

УД 5. Военно-медицинская подготовка

Проверяемые результаты: оказать первую помощь при повреждениях и травмах различного характера;

Проверяемые знания: общие требования и правила оказания первой помощи; теоретические аспекты оказания первой помощи при различных повреждениях и травмах; требования к составу, хранению и использованию аптечки для оказания первой помощи;

Проверяемые умения: приемы оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмом

Контрольные вопросы к зачету:

1. Что является основной целью в оказании первой медицинской помощи?
2. В каких случаях следует вызывать скорую помощь?
3. Что является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения?
4. помощь. Что при этом необходимо сообщить диспетчеру?
5. На что направлена первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата?
6. Можно ли охлаждать обожженную поверхность кожи?
7. Причины обморожения (назовите 4 самые распространенные).
8. Что категорически запрещено делать с пострадавшим при обморожении?
9. Какие продукты питания обладают способностью обезвреживать ядовитые вещества наряду с активированным углем и т.н. марганцовкой?
10. Для чего в комплект аптечки первой помощи входит блокнот и авторучка?
11. Является ли пренебрежение работодателем требованиями приказа «Об утверждении требований к составу аптечек первой помощи медицинскими изделиями» нарушением законодательства?
12. Что предусмотрено законодательством для лиц, нарушивших требования к составу аптечек первой помощи?

Задания к зачету:

1. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при травматическом шоке.
2. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей.
3. Опишите травмы и состояния, угрожающие жизни и здоровью. Продемонстрируйте на специальном тренажере комплекс легочно-сердечной реанимации до приезда врачей.
4. Перечислите общие правила оказания первой помощи.
5. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при купировании посттравматического шока.
6. Особенности оказания первой помощи при кровотечениях.
7. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при переломах и сдавлении.
8. Особенности оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, сдавлениях и переломах.

9. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при остановке кровотечения из вены и из артерии.
10. Особенности оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.
11. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при утоплении.
12. Особенности оказания первой помощи при укусах и отравлениях.
13. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.
14. Особенности оказания первой помощи при утоплениях.
15. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.
16. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
17. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при обморожении.
18. Особенности транспортировки пострадавших.
19. Продемонстрируйте на специальном тренажере действия по оказанию первой помощи при ожогах.
20. Перечислите требования к составу, хранению и использованию аптечки.
21. Продемонстрируйте на специальном тренажере комплекс сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи пострадавшему.

УД 6. Военная топография

Проверяемые результаты: ориентирование на местности днём и ночью, использование карт (схем) для определения расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Проверяемые знания:

Военная топография как дисциплина.

Сущность ориентирования. Способ и порядок ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу.

Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Топографическая карта, назначение и краткая характеристика. Чтение карты по маршруту движения.

Проверяемые умения:

Определение своего местонахождения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Определение азимута на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту.

Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Ориентирование по карте в машине. Выход в пункт назначения.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Военная топография – это ...
2. Ориентирование на местности – это...
3. Какие вам известны способы ориентирования.
4. Назовите порядок (алгоритм) ориентирования на местности.
5. Магнитный азимут – это...
6. Топографическая карта – это...
7. Проверяемые умения:
8. От чего зависит выбор и использование ориентиров на местности?
9. Азимут – это ...
10. Как осуществляется обход препятствий при ориентировании на местности?
11. Линейные ориентиры- это...
12. Ориентирование на местности при передвижении на машине.
13. Особенности ориентирования на местности в ночное время суток.

Задания к зачету:

1. Определить направление на стороны горизонта по компасу.
2. Определить свое местонахождение относительно окружающих местных предметов.
3. Определить азимут на местные предметы.
4. Определить направление движения к заданному пункту и расстояние до него по карте.

УД 7. Инженерная подготовка

Проверяемые результаты: навыки оборудования и маскировки окопов (укрытий) для штатной техники и вооружения, сооружения для наблюдения и защиты личного состава; устройства и преодоления заграждений.

Проверяемые знания:

Инженерная подготовка. Способы и последовательность фортификационного оборудования позиции, укрытий для штатной техники и вооружения, их маскировка подручными и табельными средствами; устройство и преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Огневой способ взрывания. Взрывчатые вещества и средства взрывания, применяемые при огневом способе взрывания.

Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы. Устройство и преодоление инженерных заграждений. Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

Проверяемые умения:

Способы маскировки оборудованных фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники.

Оборудование окопов (укрытий) для личного состава и штатной техники. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами. Изготовление зажигательной трубки и одиночных зарядов. Практическое устройство окопа для штатного вооружения взрывным способом, дооборудование окопа вручную. Требование безопасности.

Разведка источников воды. Оборудование родников и шахтных колодцев.

Средства и способы проделывания проходов в минных полях.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Что такое фортификационное оборудование позиции?
2. Как производится укрытие штатной техники и вооружения, их маскировка подручными и табельными средствами?
3. Как производится устройство и преодоление минно-взрывных заграждений?
4. Как производится устройство и преодоление невзрывных заграждений?
5. Огневой способ взрывания – это ...
6. Взрывчатые вещества – это ...
7. Какие существуют средства взрывания, применяемые при огневом способе взрывания?
8. Какие вы знаете индивидуальные и коллективные средства очистки воды?
9. В чем заключается технология работы по очистке воды?
10. Классификация инженерных заграждений.
11. Противотанковые и противопехотные минные поля.
12. Невзрывные заграждения – это...
13. Как производится оборудование родников и шахтных колодцев?
14. Назовите средства и способы проделывания проходов в минных полях.

Задания к зачету:

1. Продемонстрируйте доступные вам способы маскировки оборудованных фортификационных сооружений для защиты личного состава и техники.
2. Произведите маскировку окопов (укрытий) местными маскировочными средствами и материалами.
3. Составьте инструктаж по технике безопасности при изготовлении зажигательной трубки и одиночных зарядов.
4. Произведите разведку источников воды.

УД 8. Огневая подготовка

Проверяемые результаты: совершенствовании знаний о назначении и устройстве штатного оружия и его боевых возможностях; об устройстве боеприпасов к нему и ручных боевых гранат, правил стрельбы, приёмов использования оружия в бою; о методике приведения оружия к нормальному бою и выверке прицельных приспособлений; о порядке обслуживания оружия и требований безопасности при обращении с ним.

Проверяемые знания:

Огневая подготовка как составная часть полевой выучки войск.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулемётов, пистолетов и гранатомётов, их разборка и сборка.

Назначение, характеристики и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет.

Действия при оружии по команде «К бою» и «Отбой».

Корректирование стрельбы: причины, порядок.

Проверяемые умения:

Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Снаряжение магазина (ленты) патронами и зарядание оружия. Выверка прицелов и приведение к нормальному бою. Требования безопасности при обращении с оружием. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окна), в движении. Разведка целей и определение исходных установок для стрельбы. Целеуказание различными способами. Зарядание и разрядание стрелкового оружия. Правила стрельбы. Приведение оружия к нормальному бою.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Огневая подготовка как составная часть полевой выучки войск состоит в ...
2. Ответственность и обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.
3. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулемётов, пистолетов и гранатомётов, их разборка и сборка.
4. Устройство ящика.
5. Классификация ручных гранат.
6. Классификация патронов, их маркировка.
7. Порядок подготовки приборов для стрельб к работе и правила пользования ими. Уход за приборами и их сбережение.
8. Боевые свойства и устройства пулемета базовых машин.
9. Работа частей и механизмов пулемета при зарядании и стрельбе.
10. Способы прицеливания.
11. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
12. Электроспуск.
13. ЗИП пулемета. Требования безопасности при обращении с пулеметом.
14. Размещение в базовых машинах вооружения, приборов и механизмов.
15. Боекомплект и его размещение.
16. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.
17. Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, выстрелов к гранатомётам. Ручная и реактивная противотанковые гранаты. Маркировки и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.
18. Назначение, характеристики и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет. Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами).
19. Действия при оружии по команде «К бою» и «Отбой». Обучение в однообразии и точности прицеливания и стрельбы.
20. Корректирование стрельбы: причины, порядок.

Задания к зачету:

1. Составьте и проведите инструктаж по технике безопасности при выполнении стрельб.
2. Выполните упражнения контрольных (учебных) стрельб.
3. Приведите оружия к нормальному бою (сделайте выверку прицельных приспособлений).

4. Выполните метание ручных гранат на дальности и меткость.
5. Продемонстрируйте действия при оружии по команде «К бою» и «Отбой».

УД 9. Физическая подготовка

Проверяемые результаты: совершенствование навыков длительных физических и психологических нагрузок, успешных действий в экстремальных ситуациях, развитие основных физических качеств, общей выносливости, силы, быстроты и ловкости, военно-прикладных навыков, а также способности действовать в составе группы.

Проверяемые знания:

Сущность и особенности видов общефизической подготовки. Гимнастика и атлетическая подготовка. Рукопашный бой. Преодоления препятствий. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Лыжная подготовка. Комплексные занятия ОФП.

Проверяемые умения:

Подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Комплекс вольных упражнений; подъём переворотом на перекладине; поднимание гири. Прыжок ноги врозь через козла в длину. Соскок махом вперёд на брусьях. Изготовка к бою с оружием и без оружия. Приёмы самостраховки. Приёмы нападения и обороны без оружия. Бег на 100 метров, бег на 400м или челночный бег 4 по 100м. Кросс на 3 км с метанием гранат. Марш-бросок на 10 км. Строевые приёмы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах, подъёмов, спусков, поворотов и торможений. Выполнение маршей на лыжах в составе подразделения на 5 или 10 км. Эстафета с элементами биатлона. Преодоление полосы препятствий с метанием гранат Ф-1. Марш-броски по пересечённой местности с полной выкладкой.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Под физической культурой понимается:

- а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;

в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.

2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- а — спорт;
- б — система физического воспитания;
- в — физическая культура.

3. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

- а — общей физической подготовкой;
- б — специальной физической подготовкой;
- в — гармонической физической подготовкой;
- г — прикладной физической подготовкой.

4. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

- а — развитие;
- б — закаленность;
- в — тренированность;
- г — подготовленность.

5. К показателям физической подготовленности относятся:

- а — сила, быстрота, выносливость;
- б — рост, вес, окружность грудной клетки;
- в — артериальное давление, пульс;
- г — частота сердечных сокращений, частота дыхания.

6. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

- а — тренировка;
- б — методика;
- в — система знаний;
- г — педагогическое воздействие

7. Какая страна является родиной Олимпийских игр:

- а — Рим;
- б — Китай;
- в — Греция;
- г — Египет.

8. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

- а — они имели мировую известность;
- б — в них принимали участие атлеты со всего мира;
- в — в период проведения игр прекращались войны;
- г — они отличались миролюбивым характером соревнований.

9. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
- б — регулярное обращение к врачу;
- в — физическую и интеллектуальную активность;
- г — рациональное питание и закаливание.

10. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

- а — образ жизни;
- б — наследственность;
- в — климат.

11. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

- а — ожог;
- б — тепловой удар;
- в — перегревание;
- г — солнечный удар.

12. Основными источниками энергии для организма являются:

- а — белки и минеральные вещества;
- б — углеводы и жиры;
- в — жиры и витамины;
- г — углеводы и белки.

13. Рациональное питание обеспечивает:

- а — правильный рост и формирование организма;

- б — сохранение здоровья;
- в — высокую работоспособность и продление жизни;
- г — все перечисленное.

14. Физическая работоспособность — это:

- а — способность человека быстро выполнять работу;
- б — способность разные по структуре типы работ;
- в — способность к быстрому восстановлению после работы;
- г — способность выполнять большой объем работы.

15. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:

- а — фагоцитарной устойчивостью;
- б — бактерицидной устойчивостью;
- в — специфической устойчивостью;
- г — неспецифической устойчивостью.

16. Что понимается под закаливанием:

- а — посещение бани, сауны;
- б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г — укрепление здоровья.

17. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:

- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
- б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
- в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

18. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
- б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- в — все перечисленное.

19. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

- а — переоценивают свои возможности;
- б — следуют указаниям учителя;
- в — владеют навыками выполнения движений;
- г — не умеют владеть своими эмоциями.

20. Какими показателями характеризуется физическое развитие:

- а — антропометрическими показателями;
- б — рост-весовыми показателями, физической подготовленностью;
- в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

21. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

- а — строго регламентированы;
- б — представляют собой игровую деятельность;
- в — не ориентированы на производство материальных ценностей;
- г — создают развивающий эффект.

22. Техникой движений принято называть:

- а — рациональную организацию двигательных действий;
- б — состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- в — способ организации движений при выполнении упражнений;
- г — способ целесообразного решения двигательной задачи.

23. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):

- а — стойкость;
- б — гибкость;
- в — ловкость;
- г — бодрость;
- д — выносливость;
- е — быстрота;
- ж — сила.

24. Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:

- а — выносливость;
- б — скоростно-силовые и координационные;
- в — гибкость.

25.Сила — это:

а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;

б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;

в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

26.Под выносливостью как физическим качеством понимается:

а — комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;

б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;

в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;

г — способность сохранять заданные параметры работы.

27.Активный отдых — это:

а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;

б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;

в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.

28.Бег на дальние дистанции относится к:

а — легкой атлетике;

б — спортивным играм;

в — спринту;

г — бобслею.

29.При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

а — низкий старт;

б — высокий старт;

в — вид старта по желанию бегуна.

30. При длительной нагрузке высокой интенсивности рекомендуется дышать:

- а — через рот и нос попеременно;
- б — через рот и нос одновременно;
- в — только через рот;
- г — только через нос.

Задания к зачету:

Выполните

1. Подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках.
2. Комплекс вольных упражнений; подъём переворотом на перекладине; поднятие гири.
3. Прыжок ноги врозь через козла в длину.
4. Изготовка к бою с оружием и без оружия.
5. Приёмы самостраховки.
6. Приёмы нападения и обороны без оружия.
7. Бег на 100 метров, бег на 400м или челночный бег 4 по 100м.
8. Кросс на 3 км с метанием гранат.
9. Марш-бросок на 10 км.
10. Строевые приёмы с лыжами и на лыжах. Способы передвижения на лыжах, подъёмов, спусков, поворотов и торможений.
11. Марши на лыжах в составе подразделения на 5 или 10 км.
12. Эстафета с элементами биатлона.
13. Преодоление полосы препятствий с метанием гранат Ф-1.
14. Марш-броски по пересечённой местности с полной выкладкой.

УД 10. Общественно-государственная подготовка

Проверяемые результаты: получение знаний о государственной политике в области обеспечения военной безопасности стран, вопросов отечественной истории, традиций армии и флота, проблем государственного и военного строительства, военной педагогики и психологии, законодательства Российской Федерации, норм международного права, практики обучения и воспитания личного состава.

Проверяемые знания:

Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные вопросы государственного и военного строительства. Вопросы отечественной истории, традиций и его вооруженной защиты. Причины и характер войн. Вооруженные конфликты. Экономическая и культурная жизнь в России и за рубежом. Формирование у личного состава государственно-патриотического

сознания, чувства любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям.

Проверяемые умения:

Характеризовать основные положения государственной политики в области национальной безопасности. Анализировать экономическую и культурную жизнь страны в общемировом контексте.

Контрольные вопросы к зачету:

1. 70 лет со дня подписания Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны 1939-1945 годов. Назовите причины, основных участников и периоды этой войны.
2. Боевой стресс и его психологические последствия.
3. Важнейшие операции заключительного периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
5. Возникновение и развитие представительных органов власти в России. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации и её роль в решении вопросов обеспечения обороны страны.
6. Воинский этикет и культура общения военнослужащих в истории и сейчас.
7. Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе.
8. Государственное устройство Российской Федерации.
9. Жилищное обеспечение военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих
10. Информационно-психологическое противоборство в современной войне: сущность, содержание и основные компоненты. Пути и способы защиты войск от психологических операций противника.
11. История и традиции службы нижних чинов в русской армии и флоте XVIII-XX веков.
12. Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
13. Крымская война 1853-1856 годов: Синопское морское сражение и героическая оборона Севастополя.
14. Международные организации и их роль в поддержании мира и стабильности на планете (к 72-летию со дня основания Организации Объединённых Наций).
15. Методы и формы работы офицеров по предупреждению и профилактике неуставных взаимоотношений в подразделении, воинской части.
16. Наркомания и боевая готовность. Социальные и медицинские последствия употребления наркотических веществ. Уголовная и

- административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
17. Нормы международного гуманитарного права при ведении боевых действий. Кодекс поведения военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации – участника боевых действий.
 18. Общие признаки воинского коллектива.
 19. Отражение агрессии с Запада. Невская битва 1240 г. и Ледовое побоище 1242 г.
 20. Патриотизм и верность воинскому долгу – нравственная традиция и основа духовного потенциала российского офицерского корпуса.
 21. Потсдамская конференция и её роль в послевоенном устройстве Европы.
 22. Президент Российской Федерации – высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными силами
 23. Развитие видов и родов Вооруженных Сил
 24. Россия в современном мире и основные приоритеты её военной политики. Актуальные вопросы развития Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи в 2017 году.
 25. Соблюдение прав человека в Вооруженных Силах Российской Федерации.
 26. Советско-японская война 1945 года
 27. Стратегия духа. Основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова
 28. Строительство вооружённых сил и основные итоги военных реформ в истории России
 29. Социально-психологические особенности взаимоотношений в воинском коллективе
 30. Традиционные религиозные объединения Российской Федерации. Взаимодействие Российской армии и флота с традиционными религиозными объединениями: история и современность.
 31. Установление правил взаимоотношений между военнослужащими – важнейшее условие сплочённости и боевой слаженности воинского коллектива.
 32. Экстремизм как угроза национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.

Задания к зачету:

1. Подготовить сообщение по одному из вопросов дисциплины.
2. Выступить с докладом по одному из вопросов дисциплины.

3. Участвовать в дискуссии по одному из вопросов дисциплины.

УД 11. Связь и боевое управление

Проверяемые результаты:

получении знаний об основах организации связи, а также об организации боевого обеспечения системы связи, способность обеспечить устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры, а также устранить несложную неисправность средства связи.

Проверяемые знания:

Связь как основное средство управления войсками.

Основные задачи связи. Требования, предъявляемые к связи.

Средства связи и их классификация. Виды связи.

Система связи, ее элементы и принципы построения. Способы организации радио-, радиорелейной и проводной связи. Связь подвижными средствами.

Режимы работы средств связи. Дисциплина связи. Узлы и линии связи.

Защита от технических средств разведки. Радиомаскировка.

Разведка связи и местности. Охранение.

Проверяемые умения:

обеспечить устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры; устранить несложную неисправность средства связи.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Личное общение позволяет командиру
 - а)
 - б)
 - в).
2. Личное общение может осуществляться
 - а)
 - б).
3. С какой целью практикуется высылка офицеров штаба в подчиненные и взаимодействующие войска?
4. В современном общевойсковом бою управление войсками и оружием может осуществляться только с помощью ...
5. Для чего предназначена военная связь?
6. Что показал опыт прошлых войн, и особенно Великой Отечественной войны, а также локальных войн современности в аспекте работы военной связи?

7. Назовите источник выражения: «Потеря связи есть потеря управления войсками, а потеря управления войсками неизбежно ведет к поражению».
8. Что вызывает необходимость обеспечения устойчивой связи при нахождении командиров и штабов в движении, требует более быстрого развертывания узлов связи, обеспечение связи в движении и с коротких остановок?
9. В условиях современного общевойскового боя роль связи еще более возрастает, она становится основным, иногда единственным средством управления войсками. Это обусловлено:
 - a) насыщением войск ...;
 - b) увеличением размаха ...;
 - c) увеличением количества ...;
 - d) возрастанием количества сообщений, передаваемых ...;
 - e) значительным сокращением сроков ...;
 - f) внедрением в процесс управления войсками и оружием комплекса средств автоматизации, требующих
10. Назовите 5 главных задач военной связи.
11. Своевременность связи – это...
12. Чем определяются требования по своевременности передачи сообщений?
13. Что обозначают наименования «Монолит», «Воздух», «Ракета», «Самолет», «Обыкновенная»?
14. Что относится к категории «Монолит»?
15. Что относится к категории «Воздух»?
16. Что относится к категории срочности «Ракета»?
17. Что относится к категории «Самолет»?
18. Что относится к категории «Обыкновенная»?
19. В тактическом звене управления время передачи и доведения сообщений (приказов) боевого управления должно быть не более ___ с при вероятности своевременной передачи 0.9, а время передачи подтверждений донесений о получении и выполнении их не должно превышать ___ - мин с вероятностью 0.8.
20. Дайте определения понятиям «своевременность», «достоверность», «безопасность связи». Чем достигаются данные качества военной связи?
21. При применении радиосредств необходимо учитывать: ...
22. Какие радиосредства применяются в тактическом звене управления? Какие из них при этом составляют основной парк радиосредств в ТЗУ?
23. Какие средства военной связи способны обеспечить высококачественную многоканальную связь, практически мало зависящую от времени года и суток, состояния погоды и атмосферных помех? Что при их применении необходимо учитывать?

24. В чем преимущества и отличия проводных средств? В чем их уязвимость?
25. Тропосферные и космические средства связи в тактическом звене могут применяться только для
26. Подвижные средства связи предназначаются для доставки ... и обеспечивают абсолютную достоверность связи. При этом их уязвимость состоит в...
27. Что является основными средствами связи в военной обстановке?
28. Телефонная связь, ее характеристики.
29. Телеграфная связь, ее характеристики.
30. Факсимильная связь, ее характеристики.
31. Видеотелефонная связь, ее характеристики.

Задания к зачету:

1. Наладить устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры.
2. Устранить неисправность средства связи (по вариантам).

УД 12. Основы выживания

Проверяемые результаты: освоение навыков выживания как составной части боеспособности жизнедеятельности личного состава в современной боевой обстановке; получение знаний о факторах выживания и автономном существовании; основах методики самоконтроля и психофизической саморегуляции.

Проверяемые знания:

Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Психологическая подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Полевые сооружения и их использование в учебном походе.

Проверяемые умения:

Определение степени и характера ранения. Наложения повязки, жгута, шины на различные области тела. Оказание первой помощи при ожогах, перегреваниях, отморожениях, замерзании. Оказание психологической помощи (в том числе самому себе).

Контрольные вопросы к зачету:

1. Факторы выживания и автономного существования.
2. Экстремальные условия воинской деятельности, адаптация к ним личного состава.

3. Физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям воинского труда.
4. Способы выживания в условиях различных климатических зон и влияния низких и высоких температур.
5. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма.
6. Методы самоконтроля и психофизической саморегуляции.
7. Палатки из табельного имущества, их назначение, расположения на местности и порядок установки.
8. Полевые сооружения из местных материалов (заслоны-завесы, шалаши, укрытия, землянки).
9. Способы добычи воды её фильтрация и обеззараживание.
10. Добыча огня для костра и обогрева, приготовления пищи.

Задания к зачету:

1. Продемонстрируйте специальные физические и дыхательные упражнения.
2. Продемонстрируйте один из методов психологической подготовки.
3. Окажите первую помощь в моделированной экстремальной ситуации.
4. Продемонстрируйте способы и технику наложения повязки, жгута, шины на различные области тела. Устройство полевых сооружений для размещения, из плащ-палаток и подручных материалов.

УД 13. Противопожарная защита войск и объектов

Проверяемые результаты:

Знание требований пожарной безопасности, приёмов и способов тушения пожаров. Совершенствовать навыки в использовании средств пожаротушения, быстром принятии мер по ликвидации пожара, эвакуации вооружения, военной техники и имущества.

Проверяемые знания:

1. Требования пожарной безопасности, приёмов и способов тушения пожара.
2. Порядок организации совместных действий пожарных команд и личного состава.

Проверяемые умения:

1. Организовать противопожарную защиту в подразделении.
2. Использовать средства пожаротушения при пожаре.

Контрольные вопросы к зачету:

1. При каких условиях огонь становится опасным для человека?
2. Какие основные мероприятия проводятся в государстве по защите населения от пожаров?
3. Как организована пожарная безопасность в Российской Федерации?
4. Какие основные мероприятия проводит МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране?
5. Каковы основные права граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
6. Каковы обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности и в чем их значение для обеспечения личной безопасности?
7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил пожарной безопасности?
8. В чем значение огня в жизни человека?
9. Где наиболее часто возникают пожары? Объясните почему.
10. Перечислите основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.
11. Приведите примеры возникновения пожара из-за неосторожного обращения с огнем.
12. Какие неисправности электропроводки могут привести к пожару?

Задания к зачету:

1. Выполнить действия по эвакуации личного состава и вооружения.
2. Найти недочеты в комплектации пожарного щита.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по данной программе проводится в форме зачета по сумме зачетов промежуточной аттестации.

