

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ИТЭП  
\_\_\_\_\_ С.В. Суродина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Иркутск,  
2020 год

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

Рекомендовано к использованию в качестве  
внутреннего документа ЧПОУ ИТЭП:  
Педагогическим советом (Протокол № 1 от  
31.08.2020),  
Студенческим советом (Протокол №1 от  
31.08.2020).

Дата введения в действие 01.09.2020 года, приказ  
директора ЧПОУ ИТЭП  
от 31.08.2020 № 4 с-о

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе	_____	С.Ю. Хлебникова
Заместитель директора по учебно-производственной работе маркетингу и развитию	_____	Е.Ю. Лещинская
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	О.В. Копанева
Заведующий учебной частью	_____	С.Л. Козлова

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Контроль нормативного обеспечения системы оценки качества образования	5
3. Соответствие качества подготовки обучающихся	5
4. Контроль качества проведения учебных занятий	6

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса регламентирует организацию и контроль качества образовательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении Иркутский техникум экономики и права (далее - Техникум).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 (ред. От 15.12.2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Устав Техникума.

1.2. Цель мониторинга образовательного процесса – это систематическое наблюдение, сбор и упорядочение информации, необходимой для изучения результатов образовательного процесса, принятия решения о способах воздействия и предотвращения ухудшения обстановки и предупреждения об опасности. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

1.3. Мониторинг образовательного процесса проводится по направлениям:

- Условия реализации образовательных программ
- Организация образовательного процесса
- Оценка качества освоения образовательных программ

1.4. Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов среднего звена, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

1.5. Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

1.6. При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

1.7. Мониторинг качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся и другие.

1.8. Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

- планирование контроля;
- постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- фиксация результатов в течение учебного года;
- гласность результатов контроля.

## 2. КОНТРОЛЬ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

### 2.1. Руководство по качеству содержит:

- объекты контроля (перечень документов, регламентирующих и отражающих обеспечение учебного процесса в техникуме);
- место контроля (подразделение техникума, в котором осуществляется проверка данного документа);
- должностные лица, осуществляющие контроль;
- периодичность контроля (отражает время проведения контроля, не чаще 2 раз в учебный год).

### 2.2. Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям ФГОС по уровню и содержанию.

### 2.3. Воспитательная деятельность Техникума:

- Условия, созданные в Техникуме, для внеучебной работы с обучающимися.
- Организация воспитательной работы с обучающимися.

### 2.4. Возможность продолжения образования по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### 2.5. Реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации.

### 2.6. Квалификация педагогических работников (повышение квалификации не реже 1 раза в три года).

### 2.7. Методическая работа:

- Документально-методическое обеспечение образовательного процесса.

### 2.8. Библиотечное и информационное обслуживание:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, ЭБС.
- Состояние библиотечного фонда.
- Состояние учебно-информационного фонда.
- Уровень информационно-методического обеспечения ОП.

### 2.9. Контроль информационной среды

- Количество оргтехники и компьютеров различных классов.
- Наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и сред.
- Доступность компьютерной техники для студентов и др.

## 3. СООТВЕТСТВИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Входной контроль: анализ документов об образовании.

### 3.2. Текущий контроль (проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся) знаний студентов путем проведения текущих срезов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

- 3.3. Срезы освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляются преподавателями во время учебных занятий, в процессе изучения учебной дисциплины или МДК.
- 3.4. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов используются фонды оценочных средств, программ учебных дисциплин или профессиональных модулей.
- 3.5. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям фиксируются в электронном журнале группы студентов, на платформе MOODL.
- 3.6. Лицо, проводившее срез освоения студентами программного материала по учебной дисциплине или профессиональному модулю, знакомит с полученными результатами куратора группы и председателя ПЦК.
- 3.7. Итоговый контроль: результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю.
- 3.8. Анализ полученных результатов:
  - входного контроля;
  - текущего контроля;
  - итогового контроля.
- 3.9. Результатом анализа является - допуск к государственной итоговой аттестации, либо проведение профилактирующих и корректирующих действий со студентами, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль, которые разрабатываются индивидуально на ПЦК.
- 3.10. Контроль качества подготовки специалиста: по результатам ГИА, удовлетворенность студента (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).
- 3.11. Востребованность выпускников. Оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы.
- 3.12. Ежегодно собирается информация о выпускниках ЧПОУ ИТЭП по критериям:
  - % выпускников трудоустроившихся,
  - % выпускников, трудоустроенных по специальности;
  - % выпускников, продолжающих обучение в вузах,
  - % выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ,
  - % выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком,
  - % выпускников нетрудоустроенных;
  - % выпускников, состоящих на учете в службе занятости.
- 3.13. Мониторинг востребованности специалистов по специальностям техникума посредством официальных сайтов государственных и коммерческих учреждений Иркутской области.

#### 4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- 4.1. Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.  
Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации техникума: директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по практическому обучению на основании графика контроля за учебно-воспитательным процессом на соответствующий текущий учебный год.
- 4.2. Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

4.3. Заполненные формы посещений рассматриваются на заседании ПЦК.

Приложение 1.

### Лист посещения занятий

Дата \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Дополнительная информация

**Соответствие КТП**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Что удалось**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**На что обратить внимание**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Над чем надо работать**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Пожелания**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Занятие посетил:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Занятие провел:**

\_\_\_\_\_

ИТЭП	ПЛ-8.1 Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
------	---

Приложение 2

**График проведения контролирующих действий, определяющих качество образовательного процесса.**

№	Дисциплина	Преподаватель	Дата	Проверяющий
1				
2				

Приложение 3

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Иркутский техникум экономики и права**

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ И СРЕЗОВ ЗНАНИЙ**

Курс/группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Фамилия преподавателя \_\_\_\_\_.

Форма контроля: проверочная работа

Дата проведения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1 СЕМЕСТР 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

№п.п	Фамилия имя отчество	Оценка или Зачтено/не зачтено	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3.			

Проверяющий \_\_\_\_\_