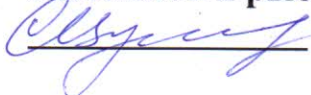


Иркутский областной союз потребительских обществ
Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права

Утверждаю
Директор ЧПОУ ИТЭП
С.В. Суродина

Согласовано:

председатель правления Иркутского районного отделения
Иркутской областной общественной организации
охотников и рыболовов

 С. Д. Зуканова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО
(базовая подготовка)

Квалификация: Охотовед
Форма обучения - заочная
Срок получения образовательной
программы – 2 года 10 месяцев на базе
среднего общего образования
Профиль получаемого образования –
естественно-научный

Иркутск
2019

Рекомендовано к использованию в качестве
внутреннего документа ЧПОУ ИТЭП
Педагогическим советом (Протокол № 2 от
29.11.2018)

Дата введения в действие 1 сентября 2019 года,
приказом директора ЧПОУ ИТЭП от 29.11.2018.
№4 с-о

Организация - разработчик – Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права.

Авторы-составители:

Суродина С. В., Хлебникова С. Ю., Лещинская Е., Ю., Ветрова Т. В., Корниенко Е. Ю.,
Кучук Е. М., Карелина В. Ф., Каталевская О. В., Карелина В. Ф., Тепикина В. Ю., Холод М.
Е., Шанаров В. Э., Окружнова А. И., Окружнов В. В., Филиппова С.Е., Ляшенко В. В.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального
образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14
Охотоведение и звероводство разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 07 мая 2014 г. № 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14
Охотоведение и звероводство»).

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Термины, определения и сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОП СПО ПССЗ | 6 |
| 1.4. Срок получения образовательной программы | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | 7 |
| 2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Структура основной профессиональной образовательной программы ... | 10 |
| 3.1. Формирование общеобразовательного учебного цикла..... | 10 |
| 3.2. Структура основной профессиональной образовательной программы | 11 |
| 3.3. Структура и объем образовательной программы..... | 12 |
| 3.4. Организация учебного процесса и режим занятий..... | 14 |
| 4. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 4.1. Помещения и кабинеты, необходимые для реализации ППССЗ | 16 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 31 |
| 4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 32 |
| 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 32 |
| 5. Промежуточная аттестация и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 32 |

Приложения. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 6. Выписка из протокола заседания предметно-цикловой комиссии общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Приложение 7. Выписка из протокола заседания товароведческих и охотоведческих дисциплин

Приложение 8. Выписка из протокола заседания экономических и технологических дисциплин

Приложение 9. Выписка из протокола заседания предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Приложение 11. Выписка из протокола Педагогического совета

Приложение 12. Приказ об утверждении образовательной программы

Приложение 13. Договоры по прохождении практики студентами ЧПОУ ИТЭП

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №457н «Об утверждении профессионального стандарта «Егерь».
- Профессиональный стандарт «Егерь» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 г. N 457н, регистрационный номер 1159).

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 03.10.2013 № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области».
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Устав Техникума, утвержден Решением единственного учредителя от 27.03.2014 г. Изменения и дополнения в Устав внесены решением единственного учредителя от 25.04.2019 г., протокол № 3-с.
- Положение о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права, утвержденное приказом директора от 23.11.17 №230.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора от 31.08.20 №04 с-о.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ иркутский техникум экономики и права от 23.11.2017 №230.
- Порядок выбора обучающимися дисциплин при освоении ОПОП СПО, реализующих ФГОС СОО, утвержденный приказом директора ЧПОУ ИТЭП от 23.11.2017 №230.
- Положение по практике обучающихся ЧПОУ Иркутский техникум экономики и прав, утвержденные приказом директора ЧПОУ ИТЭП от 18.09.2018 №189.
- Положение об организации заочной формы обучения, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.
- Положение о домашней контрольной работе заочной формы обучения, утвержденное приказом директора от 25.11.15 № 02-1/184.

Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: охотовед.

Формы обучения: заочная.

1.2. Термины, определения и сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство используются следующие термины и их определения:

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ПССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ППССЗ допускаются лица на базе среднего общего (полного) образования.

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным и осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет бюджета Иркутской области, ежегодно устанавливаемыми Министерством образования Иркутской области и по договорам на оказание платных образовательных услуг.

При приеме на обучение вступительные испытания не проводятся, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ ИТЭП.

1.4. Срок получения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;
- все виды охот, включая предоставление услуг в этой области;
- производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Охотовед, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты.
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
- Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|--|---|
| Организация и проведение всех видов охоты: | ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту. ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту. ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла. ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты. ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоту строительных работ экспедициям и партиям. |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p> |
| Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов | <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p> |
| Разведение, содержание и использование пушных зверей. | <p>ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</p> |
| Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства. | <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</p> <p>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | |

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) прописаны в рабочих программах дисциплин, модулей. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена (Таблица 2).

Таблица 2 – Общие и профессиональные компетенции, формируемые на дисциплинах, модулях.

| Наименование учебных циклов | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Компетенции |
|---|--|--|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | ОГСЭ.02 История | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | ОГСЭ.04 Физическая культура | ОК 2, ОК 3, ОК 6. |
| | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09. |
| | ОГСЭ.07 Конструктор карьеры | ОК 01, ОК 08. |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | ЕН.01 Математика | ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1, 3.1 |
| | ЕН.02 Экологические основы природопользования | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| Общепрофессиональный цикл | ОП.0 Биология промысловых животных | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.04 Культура делового общения | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.07 Охрана труда | ОК 1 - 9 |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | | ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 |
| | ОП.09 Анатомия и физиология промысловых животных | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.5 |
| Профессиональный цикл | ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7 |
| | ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов | ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.5 |
| | ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей | ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7 |
| | ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства | ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5 |
| | ПМ 05 Выполнение работ по профессии 11939 Егерь | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.5 |

3. Структура образовательного процесса

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Получение среднего профессионального образования ППССЗ и структура общей профессиональной образовательной программы, предусмотрена учебным планом и включается в себя учебные циклы, соответствующие ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство и государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Программа специалистов среднего звена ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Охотовед».

В таблице 3 представлена структура образовательной программы

3.2. Структура и объем образовательной программы

Таблица 3 – Распределение объема времени ППССЗ по учебным циклам

| № | Наименование учебных циклов | Всего учебной нагрузки обучающегося, час. | | | |
|---|---|---|--|----------------|------------|
| | | Максимальная | В том числе часов обязательных учебных занятий | | |
| | | | Всего | На часть ППССЗ | |
| | | обязательную | | вариативную | |
| 1. | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 660 | 440 | 320 | 120 |
| 2. | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 60 | 40 | 32 | 8 |
| 3. | Профессиональный учебный цикл, в том числе | 2304 | 1536 | 1052 | 484 |
| | – Общепрофессиональные дисциплины | 777 | 518 | 396 | 122 |
| | – Профессиональные модули, в том числе: | 1572 | 1018 | 656 | 362 |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | по учебному плану | 3024 | 2016 | 1404 | 612 |
| | по ФГОС СПО | 3024 | 2016 | 1404 | 612 |

Структура образовательной программы, учебный план ППССЗ состоит из двух частей и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), таблица 6,7.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной ОПОП.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,6 процентов от общего объема времени (2016 часов), отведенного на ее освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,4 процентов от общего объема времени (612 часов) и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части производилось на основании рекомендаций работодателей и утверждено на заседании Педагогического совета (Таблица 5). Часы вариативной части распределились на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (120 часов), математического и общего естественнонаучного учебного цикла (8 часов), общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (122 часа, из которых на углубление подготовки обязательных дисциплин – 54 часа и введение новых дисциплин – 68 часов) и междисциплинарные курсы профессиональных модулей (362 часа).

Таблица 4 - Распределение объема времени ППССЗ

| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | Часть ППССЗ | |
|---|--|--------------|-------------|
| | | Обязательная | Вариативная |
| Количество часов | 3024 | 2106 | 918 |
| Процент от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ | 100 | 69,6 | 30,4 |

Таблица 5 – Распределение часов вариативной части ППССЗ

| Наименование учебных циклов, дисциплин, МДК и модулей, на которые распределены часы вариативной части | |
|---|--|
| Для углубление подготовки обязательных дисциплин | На введение новых дисциплин, модулей |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| | Русский язык и культура речи Основы методологии исследовательской деятельности Конструктор карьеры |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| Экологические основы природопользования | |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Биология промысловых животных | Анатомия и физиология промысловых животных |
| Профессиональные модули | |
| МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства МДК.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом МДК. 03.01 Технологии звероводства МДК 05.01 Правоведение охоты, охрана, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов | |

3.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами, программой воспитания и календарным планам воспитательной работы, в соответствии с которыми Техникум составляется расписания учебных занятий. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с данным учебным планом.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме обучения ППССЗ составляет - 146 недель (таблица 8) и осуществляется на протяжении 2 курсов.

Таблица 6 - Объем времени обязательной части, отведенного на их освоение ППССЗ

| Срок получения СПО в заочной форме обучения | Недель |
|---|--------|
| в заочной форме обучения | 146 |

Согласно образовательной программе обучающиеся осваивают дисциплины общеобразовательного учебного цикла, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Со второго по третий курсы, согласно образовательной программе обучающиеся получают среднее профессиональное образование по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают рабочую профессию «11939 Егерь» в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.05) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Формирование содержания данного профессионального модуля осуществлялось на основании Профессионального стандарта «Егерь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №457н.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, Уставом ЧПОУ ИТЭП и локальными нормативными актами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При заочной форме максимальный объем аудиторной нагрузки в год составляет не менее 160 академических часов. Последовательность и чередование уроков в учебных группах определяется расписанием занятий и распорядком дня. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительность рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде.

При организации учебного процесса необходимо учитывать требования ФГОС СПО к объему учебной нагрузки на обучающегося: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, а максимальный - 54 академических часа в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем ППССЗ включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» допускается для подгрупп девушек использовать часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 50% от обязательной аудиторной нагрузки дисциплины и междисциплинарного курса. Время, отведенное на самостоятельную работу, используется обучающимися для работы с источниками информации по дисциплине (междисциплинарному курсу) во внеурочное время.

Для целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций реализовывается практика (учебная и производственная).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Реализация часов по практике осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и методических указаний по организации практической подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Таблица 7 – Распределение объема часов практики + договоры по практике

| п/н | Наименование вида практики | Часы |
|-----|---|------------|
| 1 | Учебная практика | 252 |
| 2 | Производственная (по профилю специальности) | 288 |
| 3 | Производственная (преддипломная) | 144 |
| | Итого | 684 |

Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается по следующим междисциплинарным курсам:

МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла

МДК.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенных на его изучение.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ и составляет 24 недели (таблица 10). В учебном году продолжительность каникулярного периода не превышает одиннадцати недель, включая две недели в зимний период (таблица 10).

Таблица 8 – Распределение каникулярного времени по курсам обучения ППССЗ

| Курс | Продолжительность каникул в неделях | | Всего |
|--------------|-------------------------------------|----------|-----------|
| | Зимние | Летние | |
| 1 курс | 2 | 9 | 11 |
| 2 курс | 2 | 9 | 11 |
| 3 курс | 2 | 0 | 2 |
| Всего | 4 | 9 | 24 |

4. Материально-техническое обеспечение

4.1 Помещения и кабинеты, необходимые для реализации ППССЗ

Реализация ППКРС осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень специальных помещений для реализации ППССЗ

| | Наименование помещения |
|---------------------|---|
| Кабинеты | - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка; - информационных технологий в профессиональной деятельности; - биологии промысловых животных; - охотоведения; - звероводства и кролиководства; - экологических основ природопользования; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда. |
| Лаборатории | - анатомии и физиологии животных; - основ ветеринарии и зоогигиены; - охраны природы; - товароведения; - метрологии стандартизации и подтверждения качества. |
| Полигоны | - учебная зооферма, зоопитомник; - охотничий участок. |
| Мастерские | изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла. |
| Спортивный комплекс | - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| Залы | - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал. |

Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение специальных помещений представлено в таблице 12.

Таблица 10 – Материально-техническое оснащение специальных помещений

Учебный корпус №1 (664002 г. Иркутск, ул. Волжская, 14)
Учебный корпус № 2 (664002 г. Иркутск, ул. Байкальская, 127)

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОУД.01 Русский язык | <p>Кабинет русского языка и литературы: Технические средства: - многофункциональный комплекс преподавателя; телевизор, компьютер; компьютер; электронный образовательный контент.</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: портреты выдающихся поэтов, писателей, литературоведов, лингвистов (электронные); словари языковые фундаментальные; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие; словари школьные раздаточные; комплект репродукций картин для уроков развития речи (электронный); аудио и видеофильмы по разделам курса русского языка; раздаточный печатный материал по темам дисциплины; презентации по темам.</p> |
| 2 | ОУД.02 Литература | <p>Кабинет русского языка и литературы: Технические средства: - многофункциональный комплекс преподавателя; телевизор, компьютер; электронный образовательный контент;</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: портреты выдающихся поэтов, писателей, литературоведов, лингвистов (электронные); словари языковые фундаментальные; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие; словари школьные раздаточные; комплект репродукций картин для уроков развития речи (электронный); аудио и видеофильмы по разделам курса русского языка; раздаточный печатный материал по темам дисциплины;</p> |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| | | презентации по темам. |
| 3 | ОУД.03 Иностранный язык | <p>Кабинет иностранного языка: Технические средства - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер; электронный образовательный контент; динамики для громкого воспроизведения; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: портреты иностранных писателей (электронный); раздаточные учебные материалы по иностранному языку; комплект словарей по иностранному языку.</p> |
| 4 | ОУД.04 Математика | <p>Кабинет математики: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер с ПО; образовательный контент; Основное оборудование: Комплект чертежного оборудования и приспособлений; Модели: -комплект прозрачных геометрических тел с сечениями.</p> |
| 5 | ОУД.05 История | <p>Кабинет истории и обществознания: - многофункциональный комплекс преподавателя; персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран; компьютер; электронный образовательный контент; Демонстрационные учебно-наглядные пособия: -комплект портретов исторических деятелей (электронный); - раздаточные учебные материалы по истории; - атлас по истории с комплектом контурных карт; - Конституция Российской Федерации; -Государственные символы Российской Федерации; -карты демонстрационные по курсу истории; - учебники; - комплект плакатов «Периодизация истории»; -комплект исторических карт; - раздаточный материал.</p> |
| 6 | ОУД.06 Физическая культура | <p>Спортивный комплекс: Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Электронный стрелковый тир: Стол письменный Стул Стойка для хранения спортивного инвентаря Стойка для хранения лыжной экипировки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Инвентарь для гимнастики Перекладина навесная шт 4 Бревно гимнастическое шт. 1 Стенка шведская шт. 4 Козел гимнастический шт. 1 Мостик гимнастический шт. 1 Маты гимнастические шт. 6 Скамейки гимнастические шт. 6 Скакалки шт. 20 Палки гимнастические шт. 20 Обручи шт. 20 Мечи набивные шт.15 Гранаты 700гр шт 10 Рулетка шт 1 Планка для прыжков шт 1 Эстафетная палочка шт10 Щиты баскетбольные шт. 2 Аптечка комплект 1 Фит-бол шт. 6 Иглы для насоса комплект 1 Гири 4 кг шт. 6 Гири 6 кг шт. 4</p> <p>Инвентарь для спортивных игр Ракетка для большого тенниса шт 6 Ворота футбольные шт 2 Насос шт. 2 Сетка волейбольная шт. 1 Щит баскетбольный шт. 2 Кольца баскетбольные шт. 2 Стойки волейбольные шт. 2 Мяч волейбольный шт. 20 Мяч футбольный шт. 10 Мяч баскетбольный шт20</p> <p>Инвентарь для лыжной подготовки Лыжи с креплениями мяг. пар. 24 Палки лыжные пар. 24 Ботинки лыжные пар. 24 Мазь лыжная шт. 10 Колодка стартовая шт. 2 Стойки переносные для прыжков в высоту шт. 2 Секундомер шт 1 Гранаты 500гр. шт. 15 Гранаты 700гр шт. 10 Рулетка шт 1 Планка для прыжков шт 1 Эстафетная палочка шт. 10</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - поле со специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в мини-футбол: ворота для мини-футбола, обтянутые сеткой в количестве 2-х шт. (700.530.000.00010ПС):</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>длина 3000 мм; ширина 1000 мм; высота 2000 мм.</p> <p>размер поля 20x40 метров.</p> <p>площадка с специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в баскетбол:</p> <p>металлическая баскетбольная стойка в количестве 2-х шт. (700.530.000.00009ПС): высота до кольца 3050 мм.</p> <p>баскетбольный щит с кольцом и сеткой в количестве 2-х шт.:</p> <p>размер щита: длина 1800 мм; ширина 1050 мм.</p> <p>площадка с специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в волейбол:</p> <p>металлическая волейбольная стойка в количестве 2-х шт. (700.530.000.00008ПС): высота 2466 мм;</p> <p>волейбольная сетка (съёмная).</p> <p>Необходимые принадлежности для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, сетки на баскетбольных кольцах.</p> <p>Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.</p> <p>Турник двойной (700.530.000.1029ПС): длина 2400 мм.; ширина 60 мм.; высота 2800 мм.</p> <p>Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Размер ямы 2,5x6 метров. Наполнение – песок. Размер дорожки для разбега - 55x1,30 метров. Земляное основание зоны разбега – покрытие - универсальное спортивное покрытие</p> <p>Беговая дорожка двухполосная, длиной 60 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие; Беговая дорожка двухполосная, длиной 100 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие.</p> <p>Легкоатлетическая дорожка двухполосная, длиной 300 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие.</p> <p>Комплект оборудования полосы препятствий (земляное основание – покрытие щебень (отсев)), включает в себя следующие элементы полосы препятствий:</p> <p>Площадка с полосой препятствий Размеры: длина 12000 мм.; ширина 5090 мм. ПП – 006 Змейка на 5 загибов (Лабиринт) (700.530.000.101ПС) Размеры: длина 6400мм; ширина 2100мм; высота</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>1100 мм. ПП-005 Стена с наклонной доской(700.530.000.0011ПС) Размеры: длина 3000мм; ширина 2800мм; высота 2000 мм. Разрушенный мост(700.530.000.0010ПС) Размеры: длина 9000мм; ширина 2090мм; высота 2000 мм. ПП - 002 Разрушенная лестница (700.530.000.400ПС) Размеры: длина 5000мм; ширина 2000мм; высота 1800 мм. Стена с двумя проломами (700.530.000.1028ПС) Размеры: длина 2400мм; ширина 400мм; высота 1000 мм. Вспомогательные помещения Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права включают: Раздевалки - 2 шт., оснащены вешалками и скамейками, из них мужская - 1 шт., площадь 9,3 кв. м, количество крючков 20 шт.; женская - 1 шт., площадь 10,5 кв. м, количество крючков 20 шт. оборудование электронного стрелкового тира.</p> |
| 7 | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности: - многофункциональный комплекс преподавателя; персональный компьютер, ПО; телевизор; колонки, принтер, компьютер; электронный образовательный контент; система хранения тренажеров. Демонстрационное оборудование и приборы: дозиметр, защитный костюм, измеритель электропроводности, кислотности, температуры; компас-азимут; противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий; макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5; респиратор. Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи: Дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <p>шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для рук, носилки санитарные, лямка носилочная, пипетка, термометр электронный.</p> <p>Модели объемные и плоские, натуральные объекты:</p> <p>Комплект массогабаритных моделей оружия, электронный стрелковый тир, макет простейшего укрытия; тренажер для оказания первой помощи, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена.</p> |
| 8 | ОУД.08 Астрономия | <p>Кабинет астрономии:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>рабочая меловая доска; компьютер; электронный образовательный контент;</p> <p>наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>ПК, видеопроектор, проекционный экран.</p> <p>Демонстрационное оборудование и приборы:</p> <p>модель небесной сферы, глобус Звёздное небо, телескоп, подвижная карта звездного неба, комплект таблиц «От большого взрыва до наших дней», карта звездного неба, фильтр для наблюдения Солнца.</p> |
| 9 | ОУД. 09 Физика | <p>Кабинет физики:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>плазменный телевизор, презентации по темам, комплекты лабораторной посуды, контрольно-измерительные приборы, микроскопы, электронные стенды, плакаты</p> <p>Оборудование для занятий по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература; - учебно-методический материал; - наглядные пособия; - барометр; - психрометр; - портреты ученых-физиков; - периодическая таблица химических элементов; - шкала электромагнитных волн; - международная система единиц в СИ; - физические величины и константы; - правила по технике безопасности в кабинете физики; - карта звездного неба <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением. |

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 10 | ОУД.10 Обществознание | Кабинет истории и обществознания: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, проектор, экран, электронные плакаты, схемы, презентации по темам |
| 11 | ОУД.11 География | Кабинет экологических основ природопользования многофункциональный комплекс преподавателя; телевизор, компьютер, электронные схемы, презентации по темам |
| 12 | ОУД.13 Информатика | Кабинет информатики: - многофункциональный комплекс преподавателя; персональные компьютеры – 20 шт., презентации по темам, мультимедийный проектор – комплект лицензионного программного обеспечения; – оборудование электропитания; – источники бесперебойного питания; – внешние накопители информации (диски, флеш-карты); – комплект мультимедийных презентаций лекционного материала; – специализированное программное обеспечение; – комплект учебно-методической документации. – принтер лазерный; – сканер. |
| 13 | ОУД.14 Химия | Кабинет химии многофункциональный комплекс преподавателя; плазменный телевизор, презентации по темам, комплекты лабораторной посуды, контрольно-измерительные приборы, микроскопы, электронные стенды, плакаты Оборудование для занятий по химии: учебная литература; - учебно-методический материал; - классификация неорганических веществ - периодическая таблица химических элементов; - электрохимический ряд напряжения металлов; - классификация органических соединений; - закономерности изменения свойств соединений химических элементов главных подгрупп; - таблица растворимости; - окислительно – восстановительные реакции; - гидролиз солей. Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением - таблица растворимости - окислительно-восстановительные реакции ЭОР «Химия, Виртуальная лаборатория, |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | тренажеры». СПО (ЭОР на учебное заведение) |
| 14 | ОУД.15 Биология | Кабинет биологии и экологии биологии Оборудование для занятий по биологии: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебная литература; - учебно-методический материал; Наглядные пособия (комплекты таблиц: - клетка - организм - экосистемы - генетика и селекция - происхождение жизни - происхождение человека - бионика) Портреты ученых- биологов Демонстрационное оборудование: световые микроскопы Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением. |
| 15 | УДв.14 Основы проектной деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, проектор, экран, электронные плакаты, схемы, презентации по темам |
| 15 | ОГСЭ.01 Основы философии | Кабинет основ философии: многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, проектор, экран, электронные плакаты, схемы, презентации по темам |
| 17 | ОГСЭ.02 История | Кабинет истории и обществознания: многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, проектор, экран, электронные плакаты, схемы, презентации по темам |
| 18 | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Кабинет иностранного языка: Технические средства - многофункциональный комплекс преподавателя; электронный образовательный контент; динамики для громкого воспроизведения; компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: портреты иностранных писателей (электронный); раздаточные учебные материалы по иностранному языку; комплект словарей по иностранному языку. |
| 19 | ОГСЭ.04 Физическая культура | Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>элементами полосы препятствий</p> <p>Стрелковый тир (электронный) Стол письменный Стул Стойка для хранения спортивного инвентаря Стойка для хранения лыжной экипировки</p> <p>Инвентарь для гимнастики Перекладина навесная шт 4 Бревно гимнастическое шт. 1 Стенка шведская шт. 4 Козел гимнастический шт. 1 Мостик гимнастический шт. 1 Маты гимнастические шт. 6 Скамейки гимнастические шт. 6 Скакалки шт. 20 Палки гимнастические шт. 20 Обручи шт. 20 Мечи набивные шт.15 Гранаты 700гр шт 10 Рулетка шт 1 Планка для прыжков шт 1 Эстафетная палочка шт10 Щиты баскетбольные шт. 2 Аптечка комплект 1 Фит-бол шт. 6 Иглы для насоса комплект 1 Гири 4 кг шт. 6 Гири 6 кг шт. 4</p> <p>Инвентарь для спортивных игр Ракетка для большого тенниса шт 6 Ворота футбольные шт 2 Насос шт. 2 Сетка волейбольная шт. 1 Щит баскетбольный шт. 2 Кольца баскетбольные шт. 2 Стойки волейбольные шт. 2 Мяч волейбольный шт. 20 Мяч футбольный шт. 10 Мяч баскетбольный шт20</p> <p>Инвентарь для лыжной подготовки Лыжи с креплениями мяг. пар. 24 Палки лыжные пар. 24 Ботинки лыжные пар. 24 Мазь лыжная шт. 10 Колодка стартовая шт. 2 Стойки переносные для прыжков в высоту шт. 2 Секундомер шт 1 Гранаты 500гр. шт. 15 Гранаты 700гр шт. 10 Рулетка шт 1 Планка для прыжков шт 1 Эстафетная палочка шт. 10</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>элементами полосы препятствий:</p> <p>- поле со специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в мини-футбол: ворота для мини-футбола, обтянутые сеткой в количестве 2-х шт. (700.530.000.00010ПС): длина 3000 мм; ширина 1000 мм; высота 2000 мм.</p> <p>размер поля 20x40 метров.</p> <p>площадка с специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в баскетбол: металлическая баскетбольная стойка в количестве 2-х шт. (700.530.000.00009ПС): высота до кольца 3050 мм.</p> <p>баскетбольный щит с кольцом и сеткой в количестве 2-х шт.:</p> <p>размер щита: длина 1800 мм; ширина 1050 мм.</p> <p>площадка с специальной разметкой (ширина - 50 мм., цвет - белый) для игры в волейбол: металлическая волейбольная стойка в количестве 2-х шт. (700.530.000.00008ПС): высота 2466 мм;</p> <p>волейбольная сетка (съёмная).</p> <p>Необходимые принадлежности для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, сетки на баскетбольных кольцах.</p> <p>Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.</p> <p>Турник двойной (700.530.000.1029ПС): длина 2400 мм.; ширина 60 мм.; высота 2800 мм.</p> <p>Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Размер ямы 2,5x6 метров. Наполнение – песок. Размер дорожки для разбега - 55x1,30 метров. Земляное основание зоны разбега – покрытие - универсальное спортивное покрытие Беговая дорожка двухполосная, длиной 60 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие</p> <p>Беговая дорожка двухполосная, длиной 100 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие .</p> <p>Легкоатлетическая дорожка двухполосная, длиной 300 м. Земляное основание – покрытие - универсальное спортивное покрытие .</p> <p>Комплект оборудования полосы препятствий (земляное основание –покрытие щебень (отсев), включает в себя следующие элементы полосы препятствий:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | <p>Площадка с полосой препятствий Размеры: длина 12000 мм.; ширина 5090 мм. ПП – 006 Змейка на 5 загибов (Лабиринт) (700.530.000.101ПС) Размеры: длина 6400мм; ширина 2100мм; высота 1100 мм. ПП-005 Стена с наклонной доской(700.530.000.0011ПС) Размеры: длина 3000мм; ширина 2800мм; высота 2000 мм. Разрушенный мост(700.530.000.0010ПС) Размеры: длина 9000мм; ширина 2090мм; высота 2000 мм. ПП - 002 Разрушенная лестница (700.530.000.400ПС) Размеры: длина 5000мм; ширина 2000мм; высота 1800 мм. Стена с двумя проломами (700.530.000.1028ПС) Размеры: длина 2400мм; ширина 400мм; высота 1000 мм. Вспомогательные помещения Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права включают: Раздевалки - 2 шт., оснащены вешалками и скамейками, из них мужская - 1 шт., площадь 9,3 кв. м, количество крючков 20 шт.; женская - 1 шт., площадь 10,5 кв. м, количество крючков 20 шт. Туалеты - 3 шт. (размещены в здании Учебного корпуса № 1 ИТЭП на первом и четвертом этажах), из них мужской - 1 шт. количество санприборов - 3 шт., женский - 2 шт., количество санприборов - 7 шт. В туалетах имеются по две раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды через смесители.</p> |
| 20 | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | <p>Кабинет русского языка и литературы: Технические средства: - многофункциональный комплекс преподавателя; телевизор, компьютер; компьютер; электронный образовательный контент. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: портреты выдающихся поэтов, писателей, литературоведов, лингвистов (электронные); словари языковые фундаментальные; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие; словари школьные раздаточные; комплект</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | репродукций картин для уроков развития речи (электронный); аудио и видеофильмы по разделам курса русского языка; раздаточный печатный материал по темам дисциплины; презентации по темам. |
| 21 | ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам, флип-чарт, маркеры, колонки. |
| 22 | ОГСЭ.07 Конструктор карьеры | Кабинет социально-экономических дисциплин: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам, флип-чарт, маркеры, колонки. |
| 23 | ЕН.01 Экологические основы природопользования | Лаборатория анатомии и физиологии животных: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентаКомплект шкур по семейству собачьих Комплект шкур по семейству куньих Комплект шкур по семейству кошек Комплект шкур по семейству медвежьих Комплект шкур по семейству беличьих Комплект шкур по семейству зайцеобразных Комплект шкур кроликов Образцы правил Зоогеографическая карта Комплект таблиц по биотехнии охотничьих животныхции по темам. Голова изюбря с рогами Рога сайгака Череп медведя Череп волков Череп кабарги Череп соболей, норок, солонгоев Разборные муляжи желудков жвачных Разборные муляжи органов мочеотделения, органов размножения Муляж: строение легких у животных, строение кожи Отдельные натуральные образцы костей скелета лосей, изюбрей, косуль, кабанов Скелет сибирского козерога |
| 24 | ОП.01 Биология промысловых животных | Лаборатория анатомии и физиологии животных: |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации, Комплект шкур по семейству собачьих</p> <p>Комплект шкур по семейству куньих</p> <p>Комплект шкур по семейству кошек</p> <p>Комплект шкур по семейству медвежьих</p> <p>Комплект шкур по семейству беличьих</p> <p>Комплект шкур по семейству зайцеобразных</p> <p>Комплект шкур кроликов</p> <p>Образцы правилок</p> <p>Зоогеографическая карта</p> <p>Комплект таблиц по биологии охотничьих животных по темам:</p> <p>Голова изюбря с рогами</p> <p>Рога сайгака</p> <p>Череп медведя</p> <p>Череп волков</p> <p>Череп кабарги</p> <p>Череп соболей, норок, солонгоев</p> <p>Разборные муляжи желудков жвачных</p> <p>Разборные муляжи органов мочеотделения органов размножения</p> <p>Муляж: строение легких у животных, строение кожи</p> <p>Отдельные натуральные образцы костей скелета лосей, изюбрей, косуль, кабанов</p> <p>Скелет сибирского козерога</p> |
| 25 | ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены | <p>Лаборатория анатомии и физиологии животных:</p> <p>-многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации, Комплект шкур по семейству собачьих</p> <p>Комплект шкур по семейству куньих</p> <p>Комплект шкур по семейству кошек</p> <p>Комплект шкур по семейству медвежьих</p> <p>Комплект шкур по семейству беличьих</p> <p>Комплект шкур по семейству зайцеобразных</p> <p>Комплект шкур кроликов</p> <p>Образцы правилок</p> <p>Зоогеографическая карта</p> <p>Комплект таблиц по биотехнике охотничьих животных по темам.</p> <p>Голова изюбря с рогами</p> <p>Рога сайгака</p> <p>Череп медведя</p> <p>Череп волков</p> <p>Череп кабарги</p> <p>Череп соболей, норок, солонгоев</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Разборные муляжи желудков жвачных</p> <p>Разборные муляжи органов мочеотделения, органов размножения</p> <p>Муляж: строение легких у животных, строение кожи</p> <p>Отдельные натуральные образцы костей скелета лосей, изюбрей, косуль, кабанов</p> <p>Скелет сибирского козерога</p> |
| 26 | ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многофункциональный комплекс преподавателя; персональные компьютеры – 13 шт., презентации по темам, мультимедийный проектор – комплект лицензионного программного обеспечения; – оборудование электропитания; – источники бесперебойного питания; – внешние накопители информации (диски, флеш-карты); – комплект мультимедийных презентаций лекционного материала; – специализированное программное обеспечение; – комплект учебно-методической документации. – принтер лазерный; – сканер. |
| 27 | ОП.04 Культура делового общения | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; плазменный телевизор, компьютер, электронные схемы, презентации по темам</p> |
| 28 | ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя; ПК преподавателя, ПК обучающихся – 12 шт., мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, электронные таблицы, схемы, презентации по темам</p> |
| 29 | ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; плазменный телевизор, компьютер, электронные схемы, презентации по темам</p> |
| 30 | ОП.07 Охрана труда | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; плазменный телевизор, компьютер, электронные схемы, презентации по темам</p> |
| 31 | ОП.08 Безопасность | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> |

| | |
|-------------------|--|
| жизнедеятельности | <p>Кабинет первой медицинской помощи:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя; персональный компьютер, ПО; телевизор; колонки, образовательный контент; система хранения тренажеров.</p> <p>Демонстрационное оборудование и приборы: дозиметр, защитный костюм, измеритель электропроводности, кислотности, температуры; компас-азимут; противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий; макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5; респиратор, комплект (электронный) плакатов «Защитные сооружения ГО», «Организация гражданской обороны», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Антитеррор», «Умей действовать при пожаре», «Действия при пожаре», «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях», «Здоровый образ жизни», «Средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы».</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Аптечка индивидуальная АИ-2, аптечка универсальная «АППОЛО», дозиметр бытовой, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11., противогаз ГП-7, ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) – 1 шт., Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.</p> <p>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи: Дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для рук, носилки санитарные, лямка носилочная, пипетка, термометр электронный.</p> <p>Модели объемные и плоские, натуральные объекты: Комплект массогабаритных моделей оружия, электронный стрелковый тир, макет простейшего укрытия; тренажер для оказания первой помощи, имитаторы ранений и</p> |
|-------------------|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | поражений для тренажера – манекена. |
| 32 | ОП.09 Анатомия и физиология промысловых животных | <p>Лаборатория анатомии и физиологии животных:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентация</p> <p>Комплект шкур по семейству собачьих</p> <p>Комплект шкур по семейству куньих</p> <p>Комплект шкур по семейству кошек</p> <p>Комплект шкур по семейству медвежьих</p> <p>Комплект шкур по семейству беличьих</p> <p>Комплект шкур по семейству зайцеобразных</p> <p>Комплект шкур кроликов</p> <p>Образцы правилок</p> <p>Зоогеографическая карта</p> <p>Комплект таблиц по биотехнии охотничьих животных</p> <p>Голова изюбря с рогами</p> <p>Рога сайгака</p> <p>Череп медведя</p> <p>Череп волков</p> <p>Череп кабарги</p> <p>Череп соболей, норок, солонгоев</p> <p>Разборные муляжи желудков жвачных</p> <p>Разборные муляжи органов мочеотделения, органов размножения</p> <p>Муляж: строение легких у животных, строение кожи</p> <p>Отдельные натуральные образцы костей скелета лосей, изюбрей, косуль, кабанов</p> <p>Скелет сибирского козерога</p> |
| 33 | МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла | <p>Кабинет охотоведения:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам.</p> <p>Комплект таблиц клетка</p> <p>Комплект таблиц экология</p> <p>Комплект таблиц генетика</p> <p>Комплект таблиц селекция</p> <p>Комплект таблиц происхождение жизни на земле</p> <p>Чучела животных</p> <p>Разборные муляжи органов животных</p> <p>Световые микроскопы</p> |
| 34 | МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства | <p>Кабинет охотоведения:</p> <p>- многофункциональный комплекс преподавателя;</p> <p>компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам.</p> |
| 35 | МДК.02.01 Системы | Кабинет звероводства и кролиководства: |

| | | |
|----|---|--|
| | рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом | - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |
| 36 | МДК.03.01 Технологии звероводства | Кабинет звероводства и кролиководства: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |
| 37 | МДК.03.02 Технологии кролиководства | Кабинет звероводства и кролиководства: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |
| 38 | МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства | Лаборатория товароведения: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле |

| | | |
|----|---|---|
| | | Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |
| 39 | МДК.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства | Лаборатория товароведения: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |
| 40 | МДК.05.01 Проведение охоты, охрана, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов | Лаборатория охраны природы: - многофункциональный комплекс преподавателя; компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам. Комплект таблиц клетка Комплект таблиц экология Комплект таблиц генетика Комплект таблиц селекция Комплект таблиц происхождение жизни на земле Чучела животных Разборные муляжи органов животных Световые микроскопы |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему Iprbooks, Юрайт, Лань. Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 463 зарегистрированным в Минюсте России 3 июля 2014 г. N 32950.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и / или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и / или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Электронное издание – это электронные ресурсы отдалённого доступа, предоставляемые библиотеке ИТЭП на основании Договоров с образовательной платформой «Юрайт», ЭБС «Лань», «IPRbooks», «BOOK.RU », согласно Договорам количество доступов не ограничено. Таким образом, книгообеспеченность с учетом ЭБС составляет 1,0. В указанных сетевых

ресурсах предоставлен также доступ к периодическим изданиям в т.ч. по специальностям ИТЭП.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ЧПОУ ИТЭП, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников реализующих образовательную программу отвечает требованиям Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным и осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет бюджета Иркутской области, ежегодно устанавливаемыми Министерством образования Иркутской области и по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5. Промежуточная аттестация и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Промежуточная аттестация

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе¹.

В целях совершенствования образовательной программы Техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает

¹ 4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы ФГОС СПО

работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренней оценки качества образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и фондами оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышать в учебном году 8 экзаменов, зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс и практику.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию (на 1 курсе – 2 недели; 2 курсе – 1 неделя; 3 курсе – 2 недели). Общее количество времени, отведенное на промежуточную аттестацию по ППССЗ – 5 недель.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (темы ВКР) – разрабатываются и утверждаются ЧПОУ ИТЭП после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Формы государственной итоговой аттестации

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) – 6 недель, 216 часов. Выполнение ВКР рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) консультаций определяет ведущий преподаватель.

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется на основании утверждённой программой государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом директора ЧПОУ ИТЭП.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется с Программой государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей программе.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения соответствии с локальным нормативным актом.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры

5. 3. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

ПРИЛОЖЕНИЯ
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ