

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права
(ЧПОУ ИТЭП, Иркутский техникум экономики и права)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ИТЭП



С.В. Суродина/
« _____ » 2022 г.

ПРОГРАММА

**Вступительного психологического испытания для
поступающих на специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность
среднего профессионального образования**

Иркутск, 2022 год

Содержание

Общая характеристика программы.....	3
Организация исследования.....	5
Информационное обеспечение программы	7

Общая характеристика программы

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

Программа устанавливает порядок проведения и содержание вступительного испытания в части психологического обследования для поступающих в частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права (далее ЧПОУ ИТЭП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, который включает в себя 2 последовательных этапа:

- **первый этап** - групповое психологическое обследование с целью получения формализованных данных о психологических особенностях личности с использованием основных психологических методик, позволяющих определить степень выраженности индивидуально-типологических особенностей; (по количеству набранных баллов абитуриент допускается ко второму этапу)
- **второй этап** - индивидуальное психологическое обследование и собеседование с целью получения уточненной и развернутой психологической характеристики.

Дополнительные методики используются в случаях, когда получены недостоверные результаты вследствие выраженного установочного поведения абитуриента.

Настоящая программа направлена на выявление индивидуально-типологических особенностей способствующих формированию общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО специалиста по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Цель психологического обследования (вступительного испытания) — выявление у поступающих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности будущих специалистов.

Психологические вступительные испытания проводятся педагогом-психологом в виде психодиагностического исследования (группового психологического тестирования, индивидуального психологического обследования).

Психологические вступительные испытания отвечают практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Организация исследования

Психологическое тестирование проводится в два этапа и направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств. Психологическое вступительное испытание проводится в сроки, определенные приемной комиссией, согласно расписанию, утвержденному директором техникума.

При групповом обследовании (1 этап психологического испытания) численность абитуриентов не должна превышать 25-30 человек. При значительном потоке абитуриентов допускается организация психодиагностического обследования двумя параллельными группами.

Индивидуальное психологическое обследование и собеседование (2 этап психологического испытания) проводится педагогом-психологом в отдельном кабинете с использованием пакета первичных материалов и ведением краткого протокола. В ходе собеседования уточняются полученные данные; выполняется индивидуальное психологическое обследование по заявленным методикам.

Длительность непрерывного группового психодиагностического обследования (1 этап психологического испытания) не должна превышать двух часов. Дальнейшие индивидуальные психологические испытания (2 этап психологического испытания) проходят по времени и утверждённому заранее графику из расчёта 15-20 минут на 1 человека).

Для проведения психодиагностического обследования используются имеющиеся в психологической науке методики.

По результатам психологического обследования абитуриент будет рекомендован/не рекомендован к обучению.

- «рекомендуется к обучению в первую очередь»;
- «рекомендуется»
- «рекомендуется условно»;
- «не рекомендуется».

Информационное обеспечение программы

1. Гуревич П.С. Психология : учебник для студентов вузов / Гуревич П.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Резепов И.Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / Резепов И.Ш., Гаврилова А.С.. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бодалев А.А. Столин В.В. Аванесов В.С. Общая психодиагностика СПб.: Изд-во «Речь», 2000. -440 стр.
4. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2008 - 384с.
5. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - СПб: Питер, 2007 - 520с.
6. Малкина-Пых, Ирина Германовна. Психосоматика [Текст]: новейший справ. / И.Г. Малкина-Пых. - М. : Эксмо ; СПб. : Сова, 2003. - 926 с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации».
8. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. - Самара, 2001. С.641-648. Режим доступа: www.vvsu.ru/files/9407D192-E167-4FED-B9C6-08C3A03B1759.pdf.
9. Приказ МВД России от 16.05.2013г. N 267 «Об утверждении Инструкции по организации и проведению профессионального психологического отбора во внутренних войсках МВД России.
10. Прикладная юридическая психология [Текст]: [Учеб. пособие для вузов по юрид. специальностям] / И.И. Аминов, А.И. Афиногенов, А.Г. Гельманов и др.; Под ред. А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 639 с. Режим доступа: http://yurpsy.com/files/ucheb/stol/6_1.htm.
11. Психологические исследования. Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб. пособие. Сост.: Т.И.Пашукова, А.И.Допира, Г.В.Дьяконов. - М., 1996. Режим доступа: <http://vsetesti.ru/446/>.
12. Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина: В 2т. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - Т.1. - 312с.
13. Романова, Е.С. 99 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. - СПб: Питер, 2006 - 464с.
14. Толкование пословиц / Альманах психологических тестов. М., 1995, С.125- 126. Режим доступа: <http://vsetesti.ru/311/>