

ИТЭП  
01-11.

ПЛ-5.2 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ИТЭП  
С.В. Суродина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Иркутск  
2020

Введено в действие Приказом директора  
Приказ № 4 с-о от 31.08.2020 г.

ИТЭП 01-11.	ПЛ-5.2 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
----------------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Термины и определения .....	6
3. Организация функционирования электронной информационно образовательной среды .....	6

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в частном профессиональном образовательном учреждении «Иркутский техникум экономики и права» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- приказа Минобрнауки России № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года;
- приказа Минобрнауки России № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 20 января 2014 года;
- ГОСТ Р 52657 – 2006 «Информационно-коммуникационные термины в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;
- ГОСТ Р 53620 – 2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- с учетом:
- письма Минобрнауки России № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» от 21 апреля 2015 года.
- письма Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 г.

1.3. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии могут использоваться в Техникуме как в числе прочих, так и исключительно, при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

1.4. Не допускается реализация с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ, обозначенных в перечне, утверждённом приказом Минобрнауки России № 22 от 20 января 2014 года.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Техникуме в отношении обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, не имеющими физической возможности посещать занятия, предполагающие непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

1.6. Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии применяются в Техникуме в числе прочих:

- при наличии обучающихся, не имеющих объективно обусловленной возможности продолжительное время (более 3-х недель) посещать занятия, предполагающие непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся;
- при возникновении форс-мажорных обстоятельств, препятствующих проведению занятий, предполагающих непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающихся (например, при возникновении эпидемий, введении карантина и т.д.);
- в связи с производственной необходимостью, по решению администрации преподаватель может вести занятия дистанционно.

1.7. Обучающиеся Техникума информируются о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Дневнике.ру, кураторами групп через социальные сети, электронную почту.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум:

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- определяет перечень дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей или их частей, при реализации которых применяется данное обучение и технологии;
- предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, при условии организации учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

1.11. Результаты освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в Дневнике.ру, документах установленных локальными нормативными документами Техникума.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников [статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года].

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года].

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме применяются модели:

- исключительно дистанционное обучение – подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы Дневник.ру; ZOOM; Moodle; и других), функциональность которой обеспечивается Техникумом; все коммуникации педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий – подразумевает чередование очных занятий с дистанционными.

3.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Техникума.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в Техникуме имеет следующие виды обеспечения:

3.3.1. Техническое обеспечение:

- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС участников образовательного процесса;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

### 3.3.2. Программное обеспечение:

- система дистанционного обучения, включающая системы, оболочки, среды, позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (например, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интернет-платформа Дневник.ру и пр.) ;

- электронную библиотеку;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформу организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

### 3.3.3. Кадровое обеспечение:

- административный персонал (директор, заместители директора);
- педагогические работники (преподаватели, методист);
- учебно-вспомогательный персонал (инженер-системный программист, заведующая библиотекой).

3.4. Администрация Техникума осуществляет стратегическое управление образовательной деятельностью Техникума, в том числе реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет консультационную поддержку педагогических работников Техникума по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет руководство и контроль за организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагогические работники организуют образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- своевременно формируют контент, соответствующий требованиям и содержанию рабочей программы дисциплины, профессионального модуля или его части, локальных нормативных документов и обеспечивающий достижение и оценку результатов обучения, учитывая в нем не менее 30% он-лайн встреч от общего объема изучаемой дисциплины;
- своевременно обеспечивают наличие обязательных информационных и оценочных блоков (в любом удобном формате; целесообразно формирование блоков по укрупненным дидактическим единицам, например, темам рабочей программы) по дисциплине, профессиональному модулю или его части (оценочные материалы для промежуточной аттестации должны размещаться для доступа обучающихся в день её проведения);

ИТЭП 01-11.	ПЛ-5.2 Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
----------------	---

- своевременно оценивают и оформляют результаты освоения дисциплины, профессионального модуля или его части.
- 3.6. Инженер-системный программист:
- обеспечивает функционирование ЭИОС, в том числе бесперебойную работу технического и программного обеспечения, сохранность и безопасность данных;
  - осуществляет администрирование системы дистанционного обучения, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.
- 3.7. Кураторы групп:
- своевременно организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса;
  - осуществляют мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - оформляют результаты мониторинга в соответствие с распорядительными и (или) локальными актами Техникума.